

## **BAB IV**

### **GAMBARAN UMUM**

#### **4.1 Gambaran Umum MAS Al-Hikmah**

##### **4.1.1 Profil MAS Al-Hikmah**



**Gambar 1. MAS Al-Hikmah**

- a. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hikmah  
Way Halim Kedaton Bandar Lampung
- b. Alamat Madrasah : Jl. Sultan Agung Gg. Raden Saleh No. 23 Way  
Halim Kedaton Bandar Lampung Telp. (0721)  
700992 - 788589
- c. Email : [alhikmahbdl@yahoo.co.id](mailto:alhikmahbdl@yahoo.co.id)
- d. Kepala Madrasah : Abdul Aziz, S.H.

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim Kedaton Bandar Lampung berdiri tahun 1987 yang merupakan hasil buah pikiran dari Bapak KH. Muhammad Sobari dengan pertimbangannya pada waktu itu jumlah Madrasah masih sangat minim, hanya ada MAN 1 di daerah Sukarame dengan fasilitas transportasi yang juga terbatas. Melihat kondisi tersebut banyak alumni MTs Al-Hikmah yang kesulitan untuk melanjutkan pendidikan menengah atas yang bercirikan islam. Akhirnya timbul lah gagasan untuk merintis sebuah Madrasah Aliyah yang kemudian disosialisasikan kepada beberapa orang pengurus Yayasan Pendidikan Islam Al-Hikmah dan tokoh masyarakat yang ternyata mendapat sambutan yang sangat antusias. Kemudian dibentuklah tim yang bekerja untuk menggagas sebuah sekolah menengah atas yang bercirikan syariat islam. Pada tahun itu pula diresmikannya Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hikmah yang bertempat di Jln. Sultan Agung Gg. Raden Saleh No. 23 Way Halim Kedaton Bandar Lampung.

#### **4.1.2 Visi dan Misi serta Tujuan MAS Al-Hikmah**

##### **4.1.2.1 Visi MAS Al-Hikmah**

Visi MAS Al-Hikmah adalah: “Madrasah Yang Berakhlakul Karimah, Berwawasan Kedepan, Mandiri, Berlandaskan Qur’an dan Hadist”

##### **4.1.2.2 Misi MAS Al-Hikmah**

Visi MAS Al-Hikmah adalah:

1. Membentuk siswa yang beriman dan bertaqwa
2. Membentuk siswa yang mandiri, cerdas, kreatif dan berakhlakul karimah

3. Mempersiapkan kader ulama dan pemimpin masa depan
4. Menjadikan madrasah sebagai sekolah islam yang mampu berkompetensi baik pada tingkat daerah maupun nasional dalam bidang iptek dan imtaq.

#### 4.1.2.3 Tujuan Madrasah

Tujuan MAS Al-Hikmah adalah: “Terwujudnya Madrasah yang membina dan mengembangkan masyarakat madani yang bertaqwa, beriman dan berwawasan teknologi keilmuan.”

#### 4.1.3 Keadaan Siswa dan Guru MAS Al-Hikmah

##### 4.1.3.1 Jumlah Siswa

**Tabel 8. Jumlah Siswa MAS Al-Hikmah:**

Jumlah Siswa																			Jumlah Semua	
Kls X.Ag		Kls X.B		Kls X.C		Kls XI IPA		Kls XI IPS		Kls XI Ag		Kls XII IPA		Kls XII IPS		Kls XII Ag		LK	PR	
LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
14	20	12	23	14	21	8	20	12	17	7	14	8	18	13	21	8	15	96	169	
34		35		35		28		29		21		26		34		23		265		
104						78						83						265		

(Sumber: Data hasil pra-riset)

### 4.1.3.2 Daftar Guru

**Tabel 9. Daftar Guru MAS Al-Hikmah:**

NO	NAMA	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	MENGAJAR MAPEL
1	Drs. Hi. Basyaruddin M.	L	S1 IAIN Fakultas Syariah 1990	AA & Aswajah
2	Hermansyah, S.A.g	L	S1 IAIN	Fikih, SKI, I.A
3	Ismal, S.Pd.	L	S1 FKIP UNILA	-
4	Siti Munasih, S.Pd.	P	S1 FKIP UNILA	Bhs. Inggris
5	Abdul Aziz, S.H.	L	S1 UNISMA	Geografi
6	M. Yahya, S.Ag.	L	S1 IAIN	Sosiologi dan PKN
7	Siti Masyitah, S.Pd.I	P	S2 FKIP UNILA	Bhs. Inggris
8	Sundari, S.Pd.	P	S1 STKIP	Matematika
9	Dra. Nurhayati	P	S1 IAIN	QH & AA
10	Ulyah M.	L	PGSLTP	Bhs. Indonesia
11	Abdul Basits	L	MA PONPES tahun 1995	Fiqih & Falaq
12	Jumiyati, S.Pd.	P	S1 UNILA	Bhs. Indonesia
13	Ida Yuliati, S.Pd.I	P	S1 IAIN	Bhs. Arab
14	Ressy, A.Md.	P	D3 A2L	Ekonomi
15	Darwin Ashari, S.Pd.	L	S1 FKIP UNILA	Kimia
16	Nurmani, S.Pd.	P	S1 STKIP	Sejarah & PKN
17	Sri Latifah, S.Pd.	P	S1 UNES	Fisika & MTK
18	Saiful Abdul Jamal, S.E.	L	S1 P. Bangsa	Ekonomi
19	Okta Kurniawan, S.Pd	L	S1 FKIP UNILA	Penjas
20	Eliyana	P	S1 FKIP UNILA	Biologi
21	Muntar	L	S1 FKIP UNILA	TIK
22	Ria Yulistia, S.Pd.	P	S1 IAIN	Kimia
23	Aan Azhari, S.Pd.	L	S1 FKIP UNILA	Sejarah

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.1.4 Sarana dan Prasarana MAS Al-Hikmah

**Tabel 10. Sarana dan Prasarana MAS Al-Hikmah:**

No.	Jenis Prasarana	Jml Ruang	Jml Ruang Kondisi Baik	Jml Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	8	6	2			√
2	Perpustakaan	1	0	1		√	
3	Ruang Lab IPA	1	0	1		√	
4	Ruang Lab Biologi	0	0	0			
5	Ruang Lab Fisika	0	0	0			
6	Ruang Lab Kimia	0	0	0			
7	Ruang Lab Komputer	1	1	0			
8	Ruang Lab Bahasa	1	1	0			
9	Ruang Pimpinan	1	1	0			
10	Ruang Guru	1	1	0			
11	Ruang Tata Usaha	1	1	0			
12	Ruang Konseling	0	0	0			
13	Tempat Beribadah	1	1	0			
14	Ruang UKS	0	0	0			
15	Jamban	3	1	2		√	
16	Gudang	1	0	1	√		
17	Ruang Sirkulasi	0	0	0			
18	Tempat Olah Raga	0	0	0			
19	Ruang Org. Kesiswaan	1	1	0			
20	Ruang Lainnya	0	0	0			

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.1.5 Pandangan MAS Al-Hikmah Terhadap Teknologi Internet



**Gambar 2. Laboratorium MAS Al-Hikmah**

Dari data hasil pra-riset, MAS Al-Hikmah merupakan MAS kategori pertama dimana MAS ini memiliki ruang laboratorium komputer yang didalamnya terdapat 40 unit komputer aktif. MAS yang menganut ideologi Nahdatul Ulama (NU) ini juga memiliki koneksitas internet sehingga para siswa bisa mempelajari internet pada saat jam pelajaran TIK. Hal ini tentu saja menjelaskan bahwa MAS Al-Hikmah termasuk MAS yang mendukung penggunaan teknologi untuk siswanya. Seperti yang dituturkan oleh Ibu Siti Munasih selaku Wakil Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah:

*“Yayasan mendukung penuh pengadaan teknologi di Madrasah Aliyah ini. Namun, para siswa hanya boleh mengakses internet pada saat jam pelajaran TIK di sekolah, pada saat diluar jam pelajaran itu, siswa tidak boleh menggunakan teknologi khususnya siswa yang juga tinggal di pondok pesantren”*

<sup>46</sup>

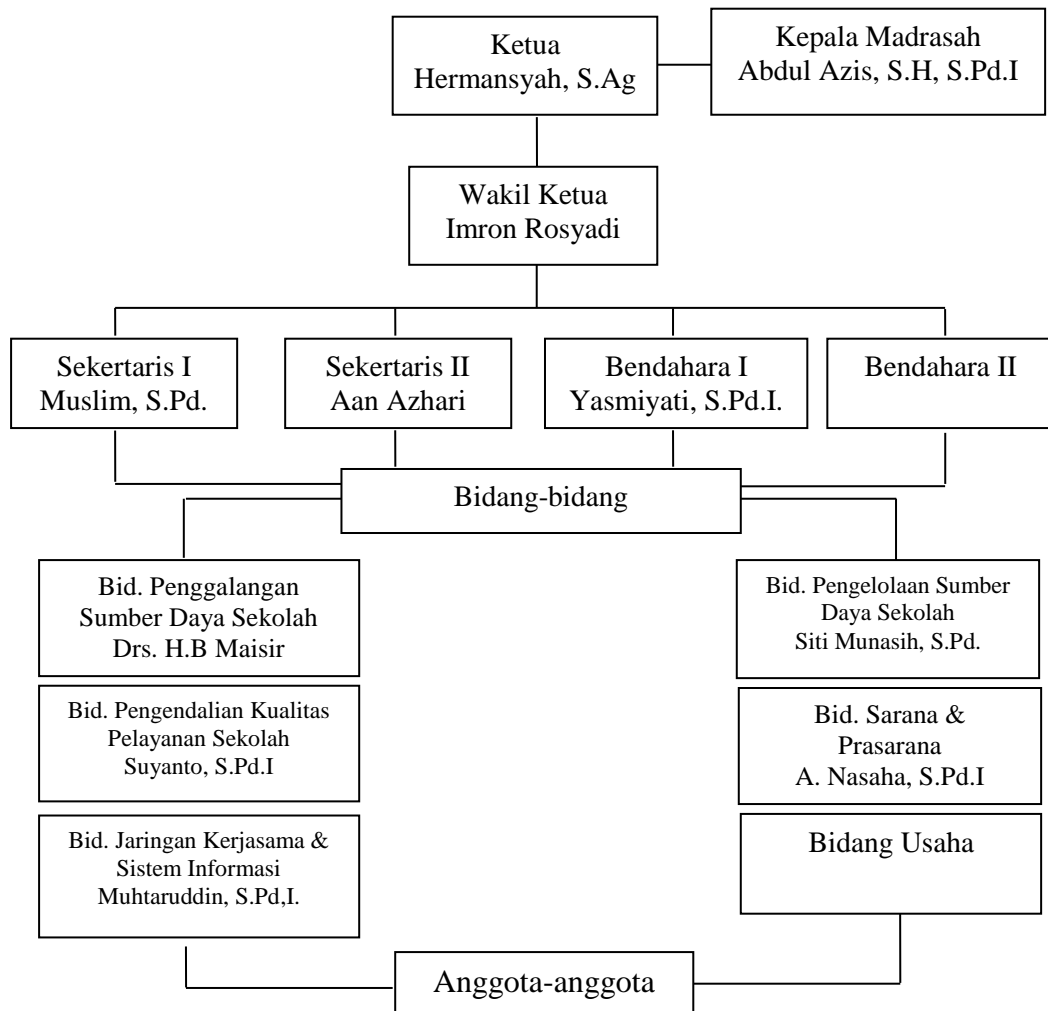
MAS Al-Hikmah juga merupakan suatu yayasan yang di dalamnya terdapat pondok pesantren untuk para siswa rantauan. Di dalam pondok pesantren siswa dilarang menggunakan teknologi seperti televisi, *handphone*, internet dan lain

---

<sup>46</sup> Hasil wawancara riset pada tanggal 8 April 2014

sebagainya. Namun saat siswa di sekolah, siswa diperbolehkan untuk menggunakan teknologi meskipun tetap dibatasi.

**Bagan 4. Struktur Organisasi MAS Al-Hikmah:**



(Sumber: Data Hasil Pra-riset)

## 4.2 Gambaran Umum MAS Muhammadiyah

### 4.2.1 Profil MAS Muhammadiyah



**Gambar 3. MAS Muhammadiyah**

- a. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Muhammadiyah Sukarame
- b. Alamat Madrasah : Jl. Pulau Sangiang Sukarame Bandar Lampung,  
No Telp (0721) 783022
- c. Kepala Madrasah : A. Karim L., S.Ag.

### 4.2.2 Visi dan Misi serta Tujuan MAS Muhammadiyah

#### 4.2.2.1 Visi MAS Muhammadiyah

Visi MAS Muhammadiyah adalah: “Madrasah Yang Islami, Berkualitas dan Populis”

#### 4.2.2.2 Misi MAS Muhammadiyah

Misi MAS Muhammadiyah adalah: Amar ma’ruf nahi mungkar, demokrasi, transparant, profesional dan mampu berkompetensi.

#### 4.2.2.3 Tujuan MAS Muhammadiyah

Tujuan MAS Muhammadiyah adalah: Menghasilkan SDM yang berkualitas, profesional, mampu berkompetensi dan bersikap islami.



### 4.2.3 Keadaan Siswa dan Guru MAS Muhammadiyah

#### 4.2.3.1 Jumlah Siswa

**Tabel 11. Jumlah Siswa MAS Muhammadiyah:**

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah
		L	P	
1	X	14	10	24
2	XI	12	9	21
3	XI	13	7	20
Jumlah		39	26	65

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.2.3.2 Daftar Guru MAS Muhammadiyah

**Tabel 12. Daftar Guru MAS Muhammadiyah:**

NO	NAMA	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN	MENGAJAR MAPEL
1	A. Karim L., S.Ag.	L	S1/IAIN	Kepala Sekolah	-
2	M. Shoheh, S.Pd.I	L	S1/IAIN	Guru	A.Akhlak &KMD
3	Sahmin ABD, S.Ag.	L	S1/IAIN	Guru	Sosiologi & Geografi
4	Benti S.W, S.Ag.	P	S1/UML	Guru/Bendahara	PKN & Geografi
5	Supriyani, S.E.	P	S1/UNILA	Guru	Ekonomi
6	Juniarsih, S.Ag.	P	S1/STBA	Guru	Bhs. Inggris
7	Novita S, S.E.	P	S1/UNILA	Guru	Komputer
8	Joni F, S.Pd.I.	L	S1/IAIN	Guru	Penjaskes
9	Wida Apriyana, S.Pd.I	P	FKIP UNILA	WAKA II	Fis,Kim,Bio,Mtk
10	Rohani, S.Pd.I	P	S1/IAIN	Guru/Wali Kelas	Al-quran Hadist
11	Diana Sari, S.Pd.I	P	S1/IAIN	Guru	Kesenian
12	Nuraini, S.Pd.	P	SI/PGRI	WAKA I	Bhs. Indonesia
13	Istiqomah	P	DALAM PENDIDIKAN	Guru/TU	Komputer
14	A. Gafur, S.Pd.I	L	S1/STIT	Guru	Bhs. Arab
15	Fitri Apriyani	P	S1/IAIN	Guru	Fiqih
16	T. Salamah, S.S	P	S1/STBA	Guru/Wali Kelas	Bhs. Inggris

**Lanjutan tabel 12.**

NO	NAMA	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN	MENGAJAR MAPEL
17	Hasanah, S.Ag	P	S1/IAIN	Guru/Wali kelas	SKI & Sejarah
18	Endri Yeni S.Pd	P	FKIP UNILA	Guru	Matematika
19	A. Khoirul Anam	L	S1	Guru	Ekonomi
20	Maryono, S.Pd.I	L	S1	Guru	Fiqih

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.2.4 Sarana dan Prasarana MAS Muhammadiyah

**Tabel 13. Sarana dan Prasarana MAS Muhammadiyah:**

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah ruang kondisi baik	Jumlah ruang kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	3	0	3	2	1	
2	Perpustakaan	0	0	0			
3	R. Lab. IPA	0	0	0			
4	R. Lab. Biologi	0	0	0			
5	R. Lab. Fisika	0	0	0			
6	R. Lab. Kimia	0	0	0			
7	R. Lab. Komputer	1	1	0			
8	R. Lab. Bahasa	0	0	0			
9	R. Pimpinan	1	1	0			
10	R. Guru	1	1	0			
11	R. Tata Usaha	1	1	0			
12	R. Konseling	0	0	0			

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.2.5 Pandangan MAS Muhammadiyah terhadap Teknologi Internet



**Gambar 4. Laboratorium MAS Muhammadiyah**

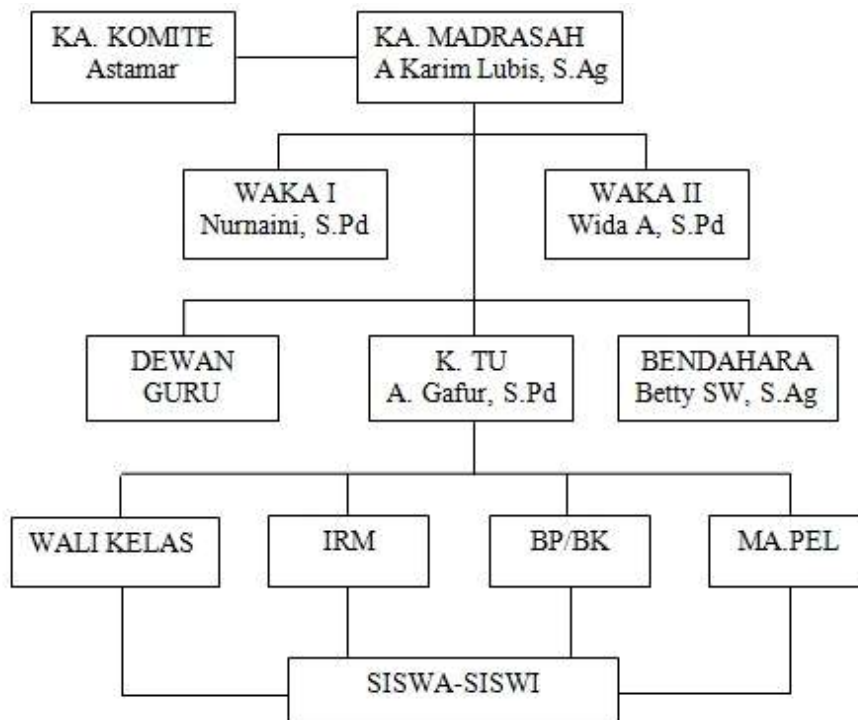
Berdasarkan data hasil pra-riset, MAS Muhammadiyah merupakan MAS kategori kedua karena MAS ini memiliki laboratorium komputer yang didalamnya terdapat 20 unit komputer namun tidak terkoneksi internet. Walaupun demikian, pembelajaran TIK dan juga internet di MAS Muhammadiyah tetap berjalan dengan baik meskipun dilakukan secara terpisah. Pembelajaran TIK dilakukan di dalam laboratorium sekolah sedangkan untuk pembelajaran internet, guru dan siswa harus menempuh beberapa kilometer untuk dapat sampai di warnet (warung internet) dan melakukan pembelajaran internet di tempat itu. Disini peran guru juga sangat penting dalam mengawasi penggunaan internet oleh para siswanya.

MAS Muhammadiyah merupakan suatu yayasan yang terdiri dari Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah yang didalamnya juga terdapat asrama untuk para siswa rantauan dari luar kota serta untuk para panti asuhan yang juga diasuh oleh yayasan tersebut. Sebagian besar dari siswa MAS ini adalah siswa yang tinggal di dalam asrama. Dalam asrama tersebut terdapat kebijakan sekolah yang melarang siswa untuk tidak membawa *handphone*. Hal ini

dikarenakan para pengasuh asrama (guru diluar sekolah) tidak menginginkan adanya komunikasi yang intensif dari siswa ke orang tua nya yang mengakibatkan anak akan menjadi menjadi tidak mandiri. Penggunaan *handphone* itu sendiri dikatakan mampu mengganggu proses belajar serta proses ibadah siswanya, begitu pula dalam hal mengakses internet. Ada kekhawatiran dari guru jika siswa diperbolehkan membawa *handphone* maka siswa akan terlalu sering dalam mengakses internet

MAS ini juga menganut ideologi yang sesuai dengan nama madrasah nya yakni muhammadiyah. Ideologi tersebut sedikit banyak memengaruhi pandangan guru disekolah tersebut terhadap internet. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa MAS ini melarang penggunaan *handphone* yang menurut pandangan mereka, *handphone* dan konten didalamnya (termasuk internet) hanya membawa dampak negatif dan mengganggu proses belajar. Hal itu yang kemudian berkembang dengan penerapan teknologi di MAS ini. Pihak sekolah dan juga pihak yayasan memang tidak menyediakan sarana internet di sekolah guna membatasi penggunaan internet siswanya.

### Bagan 5. Struktur Organisasi MAS Muhammadiyah:



(Sumber: data hasil pra-riset)

## 4.3 Gambaran Umum MAS Al-Asy'ariyah

### 4.3.1 Profil MAS Al-Asy'ariyah



**Gambar 5. MAS Al-Asy'ariyah**

- a. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Al-Asy'ariyah Panjang
- b. Alamat Madrasah : Jln. Teluk Ambon Pidada No. 1 Panjang Bandar  
Lampung, telepon: (0721) 31041

c. Kepala Madrasah : Irwan Duhir, S.E.

Madrasah Aliyah Swasta Al-Asy'ariyah berdiri pada tanggal 11 Juli 1979. Berdirinya MAS Al-Asy'ariyah ini dilatarbelakangi atas kebutuhan masyarakat sekitar kecamatan Panjang terhadap lembaga pendidikan tingkat menengah atas yang bernafaskan islam. MAS Al-Asy'ariyah dapat menjadi sekolah alternatif bagi lulusan Madrasah Tsanawiyah atau Sekolah Menengah Pertama yang jumlahnya cukup banyak, sedangkan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan agama yang lebih tinggi jaraknya cukup jauh untuk ditempuh. Hal lain yang mendasari berdirinya MAS Al-Asy'ariyah ini adalah karena masyarakat di Kecamatan Panjang saat itu mulai menyadari akan pentingnya pendidikan agama untuk meningkatkan kecerdasan serta keimanan putra dan putrinya.

Berangkat dari keadaan tersebut maka pada tahun 1979 beberapa tokoh pendidikan dan tokoh masyarakat merintis berdirinya sekolah ini. Adapun tokoh-tokoh yang ikut serta dalam memperjuangkan berdirinya MAS Al-Asy'ariyah Panjang Bandar Lampung adalah:

1. Anton, M.BA
2. Bahrudinsyah
3. H. Mufa'at, S.E.
4. Kohar Kosim, S.E.
5. Imam Setiawan
6. Abi Fatah, B.A
7. Marzuki Ramli
8. Ustad Basri

### **4.3.2 Visi dan Misi serta Tujuan MAS Al-Asy'ariyah**

#### **4.3.2.1 Visi MAS Al-Asy'ariyah**

Visi MAS Al-Asy'ariyah adalah: “Terdidik dalam Nuanansa Islami, Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlaqul Karimah.”

#### **4.3.2.2 Misi MAS Al-Asy'ariyah**

Misi MAS Al-Asy'ariyah adalah:

1. Pemantapan sikap dan kepribadian yang agamis dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan pengalaman keagamaan.
2. Melaksanakan pembelajaran yang berbasis kemampuan sehingga siswa berkembang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan.
3. Membantu setiap siswa memahami setiap kemampuan dan potensi diri serta pengembangannya secara optimal.
4. Menumbuh kembangkan semangat kompetitif yang sehat dalam meraih keunggulan prestasi pada semua warga Madrasah.
5. Mengoptimalkan pemanfaatan lahan/tanah dan pengadaan fasilitas pendukung pembelajaran.
6. Pemahaman tentang pemanfaatan hasil teknologi (komputer dan internet) bagi pengembangan ilmu pengetahuan.
7. Penerapan manajemen berbasis Madrasah yang melibatkan *stakeholder*.

#### **4.3.2.3 Tujuan MAS Al-Asy'ariyah**

Berdasarkan visi dan misi madrasah, tujuan yang hendak dicapai adalah:

1. Terwujudnya perilaku siswa berakhlaqul karimah yang tercermin pada pola ucap dalam kehidupan sehari-hari.

2. Peningkatan kualitas pembelajaran yang mengacu pada CTL (*Contextual Teaching and Learning*).
3. Peningkatan proporsi lulusan yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi (Negeri maupun Swasta).
4. Terciptanya iklim kompetitif yang kondusif dalam meraih prestasi.
5. Mengupayakan adanya fasilitas penunjang pembelajaran (masjid, laboratorium, dan lapangan olahraga).
6. Mengembangkan kemitraan yang sinergis dengan *stakeholder* (majelis madrasah/komite, orangtua siswa dan instansi).

### 4.3.3 Keadaan Siswa dan Guru MAS Al-Asy'ariyah

#### 4.3.3.1 Jumlah Siswa

**Tabel 14. Jumlah Siswa MAS Asy'Ariyah:**

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah
		L	P	
1	X	15	16	31
2	XI a	16	14	30
3	XI b	14	17	31
4	XII	15	14	29
Jumlah		60	61	121

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.3.3.2 Daftar Guru MAS Al-Asy'ariyah

**Tabel 15. Daftar Guru MAS Al-Asy'ariyah:**

No	NAMA	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	MENGAJAR MAPEL
1	Irwan Duhir, S.E.	L	S1 Ekonomi UNILA	Ekonomi
2	Marzuki Ramli, B.A	L	D3 Syariah IAIN	Aqidah akhlak dan BPI
3	Drs. Taufikurrahman	L	S1 Peradilan Agama IAIN	PKN
4	Drs. Sobirin	L	S1 Peradilan Agama IAIN	Bahasa Arab
5	Zulfurkon, S.Pd.	L	S1 STKIP Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
6	Rozak, S.Ag.	L	S1 PAI IAIN	Fiqih
7	Rita Sumaini, S.Ag.	P	S1 PAI IAIN	SKI dan Sejarah



**Lanjutan Tabel 15.**

NO	NAMA	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	MENGAJAR MAPEL
8	Tree Arie Nida	P	D1 Komputer	BP
9	Madi Suartan	L	SMA	Olahraga
10	Marlenavia, S.Sos.	P	S1 FISIPOL	Matematika
11	Yani Suryani, S.E.	P	S1 Akutansi STIE-L	Ekonomi
12	Rohana, S.Ag.	P	S1 PAI IAIN	Bahasa Indonesia
13	Marwiyah, S.Pd.I.	P	S1 PAI IAIN	Matematika
14	Hilailiyah, S.Pd.	P	S1 FKIP Kimia UNILA	Kimia dan Biologi
15	Iin, S.Pd.I.	P	S1 IAIN RADEN INTAN	Qur'an Hadist
16	Indra Topan, S.H.	L	S1 FH UNILA	Sosiologi
17	Mudiarni, S.T, S.Pd.	L	S1 Teknokrat/STKIP	Bahasa Inggris dan PD
18	Rosmasari, S.E.	P	FE-UNILA	Geografi
19	Darwissah, S.T.,S.Pd.	L	S1 UNILA/STKIP	Bahasa
20	Yunilasari, S.Pd.	P	S1 FKIP UNILA	Bahasa Inggris
21	Kusnadi	L	MAN	TU
22	Depi Andriani, A.Md.	P	D3 Teknokrat	TU/TIK
23	Dianta Febi Ariska, S.Pd.	P	S1 STKIP	Matematika
24	Noprianti, A.Md.	P	D3 DCC	TU/TIK
25	Kasmawati, S.Pd.I.	P	S1 PAI IAIN	Seni Budaya

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### **4.3.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MAS Al-Asy'ariyah**

Sejak berdirinya hingga saat ini, MAS Al-Asy'ariyah memiliki perkembangan yang cukup baik. MAS Al-Asy'ariyah memiliki ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang tata usaha yang berada dalam 1 ruangan termasuk perpustakaan yang hanya terdiri dari susunan buku-buku dan belum memiliki perpustakaan khusus. Demikian pula dengan laboratorium komputer, MAS ini belum memiliki laboratorium komputer, hanya terdapat 4 unit komputer dan 2 printer di ruang TU yang dipergunakan untuk kebutuhan administrasi. Walaupun MAS ini tidak memiliki laboratorium komputer, pembelajaran TIK tetap berjalan walau hanya sebatas penyampaian materi. Untuk praktiknya siswa dianjurkan untuk melakukan praktik sendiri di luar sekolah.

#### 4.3.4.1 Sarana dan Prasarana MAS Al-Asy'ariyah

**Tabel 16. Sarana dan Prasarana MAS Al-Asy'ariyah:**

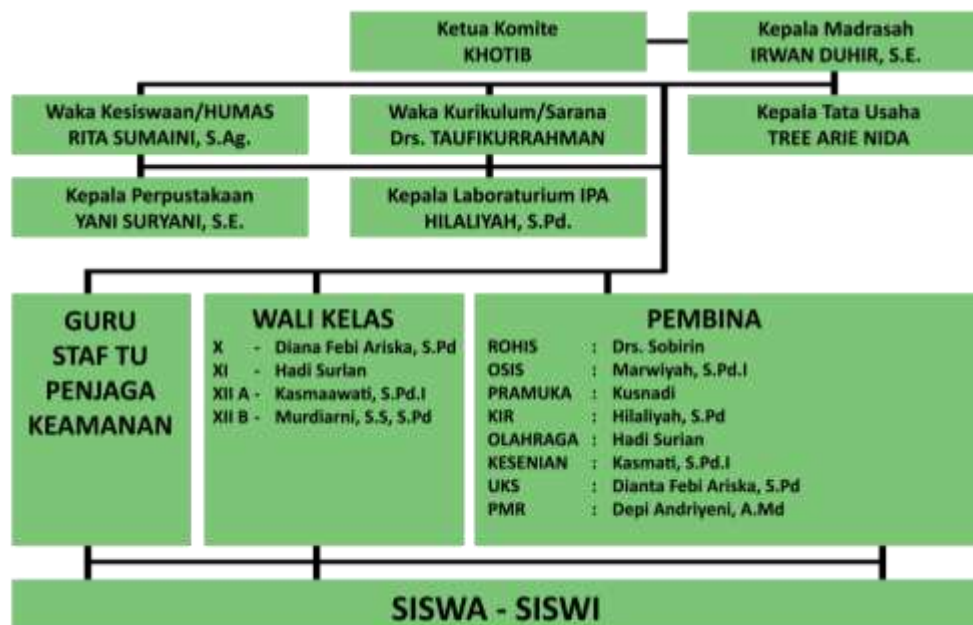
NO	FASILITAS	JUMLAH	KONDISI		KET
			BAIK	RUSAK	
1	Ruang Kepala Sekolah	1	√		
2	Ruang Tata Usaha	-			
3	Ruang Guru	1	√		
4	Ruang Belajar	4	√		
5	Ruang Wakil Kepala Sekolah	-			
6	Ruang BK	-			
7	Ruang OSIS	-			
8	Gedung Perpustakaan	-			
9	Gedung Laboratorium	-			
	a. Lab IPA	1	√		
	b. Lab Komputer	-			
10	Komputer Pembelajaran	-			
11	Meja Belajar	169	√		
12	Kursi Belajar	338	√		
13	Ruang OSIS	-			
14	Ruang Ekstrakurikuler	-			
	a. Risma/Rohis	-			
	b. Pramuka	-			
	c. KIR	-			
	d. PMR	-			
	e. Paskibra	-			
15	Gedung Pertemuan/Aula	-			
16	Masjid/Mushola	1	√		
17	Sumur	-			
18	WC	-			
19	Pagar Sekolah	-			
20	Lapangan Olahraga	1			Lap. Takraw
21	Kantin	-			
22	Ruang UKS	1			
23	Gudang	1			
24	Tempat parkir siswa	1			

(Sumber: Data hasil pra-riset)

#### 4.3.5 Pandangan MAS Al-Asy'ariyah terhadap Teknologi Internet

MAS Al-Asy'ariyah merupakan MAS kategori ketiga karena MAS ini tidak memiliki laboratorium komputer dan tidak memiliki koneksitas internet. Kepala MAS Al-Asy'ariyah sebenarnya sangat mendukung pengadaan teknologi di sekolahnya, beliau tidak melarang siswanya untuk membawa *handphone* seperti kebijakan di MAS lainnya. Namun karena terkendala biaya dan juga tempat yang tidak memungkinkan untuk pengadaan laboratorium komputer, maka dari berdirinya sekolah ini sampai sekarang MAS Al-Asy'ariyah belum memiliki laboratorium komputer. Tidak adanya tempat yang memungkinkan untuk pengadaan laboratorium komputer karena MAS ini tergabung dalam satu yayasan yang terdiri dari tingkat Ibtidaiyah (SD), Tsanawiyah (SMP) dan Aliyah (SMA) dengan jumlah ruangan yang terbatas dan digunakan secara bergantian.

#### Bagan 6. Struktur Organisasi MAS Al-Asy'ariyah:



(Sumber: Data hasil pra-riset)