

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Penelitian ini untuk menjawab apakah ada perbedaan literasi internet yang terdiri dari variabel pengetahuan, keterampilan dan sikap pada guru di tiga MAS yang senjang secara digital di Kota Bandar Lampung. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan literasi internet guru di MAS Al-Hikmah, MAS Muhammadiyah dan MAS Al-Asy'ariyah termasuk dalam kategori tinggi. Tingkat keterampilan literasi internet guru di MAS Al-Hikmah (MAS kategori pertama) tergolong tinggi. Tingkat keterampilan literasi internet guru di MAS Muhammadiyah dan MAS Al-Asy'ariyah (MAS kategori kedua dan ketiga) tergolong rendah. Tingkat sikap literasi internet guru di MAS Al-Hikmah, MAS Muhammadiyah dan MAS Al-Asy'ariyah tergolong rendah.
2. Terdapat pengaruh *digital divide* terhadap literasi internet guru di MAS yang senjang secara digital karena terdapat perbedaan literasi internet yang nyata di ketiga MAS tersebut.

3. Ada perbedaan literasi internet pada guru di MAS yang senjang secara digital. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji beda variabel pengetahuan di tiga MAS tersebut yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($44,477 > 1,996$). Pada variabel keterampilan $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($33,112 > 1,996$) dan pada variabel sikap $T_{hitung} >$ daripada T_{tabel} ($42,210 > 1,996$). Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
4. Tidak ada perbedaan literasi internet antara guru laki-laki dan guru perempuan di MAS yang senjang secara digital. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t test* di tiga MAS tersebut yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($1,060 < 1,996$) dan $P\ value > 0,05$ ($0,293 > 0,05$). Dengan demikian H_0 diterima dan H_1 ditolak. Walaupun dalam hal-hal tertentu kemampuan guru perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan guru laki-laki namun secara keseluruhan tidak terdapat perbedaan literasi internet guru di tiga MAS tersebut.

6.2 Saran

Setelah mengetahui hasil penelitian ini, ada sejumlah saran yang hendak peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Sebagai saran dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan literasi internet guru di MAS yang senjang secara digital maka hendaknya di perlukan perhatian khusus dari Departemen Agama Kota Bandar Lampung mengenai masalah pemerataan fasilitas TIK yang tidak hanya dipenuhi pada Madrasah Aliyah Negeri namun juga pada Madrasah Aliyah Swasta.

2. Diperlukan perhatian dari pihak-pihak yang terkait untuk mengadakan sebuah pelatihan atau sosialisai tentang penggunaan komputer dan internet untuk guru, guna memberikan pengetahuan serta meningkatkan literasi internet guru di sekolah-sekolah di Kota Bandar Lampung.
3. Idealnya tingkat pengetahuan, keterampilan dan sikap guru di MAS yang senjang secara digital berada dalam posisi yang sejajar. Dalam penelitian ini hal tersebut tidak tercapai. Sebaiknya kepada guru di MAS yang senjang secara digital, harusnya dapat lebih membekali diri dengan pengetahuan dan keterampilan terhadap internet dengan baik sehingga mampu mengubah sikap guru terhadap teknologi dengan harapan pengimplementasian TIK di seluruh sekolah dapat terwujud.
4. Sebagai saran dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan literasi internet antara guru laki-laki dan guru perempuan di MAS yang senjang secara digital artinya guru laki-laki dan guru perempuan harus memiliki kemampuan yang sama dalam penggunaan internet dan komputer (TIK) baik dalam kehidupan pribadi maupun profesional guru tersebut.