

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bandar Lampung semester genap tahun ajaran 2012/2013.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* hendaknya diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk mengefektifkan pembelajaran matematika dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa, namun dalam penerapannya harus diimbangi dengan pengelolaan kelas yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* ditinjau dari hasil belajar matematika siswa perlu dilakukan proses adaptasi terlebih dahulu karena siswa sudah terbiasa dengan pembelajaran konvensional sehingga siswa tidak bingung dan mengerti tahapan yang dilakukan pada model pembelajaran ini, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat memberikan hasil yang optimal.