

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pengertian Guru	10
2. Belajar dan Pembelajaran	11
3. Pembelajaran Geografi	13
4. Kinerja Guru	14
5. Penilaian Kinerja Guru Mata Pelajaran.....	18
6. Hasil Belajar	28
B. Kerangka Pikir	31
C. Hipotesis	32
III. METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Uji Validitas	42
F. Pengujian Hipotesis	43
G. Kriteria Pengujian Hipotesis	44
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAAN	
A. Tinjauan Umum SMA Negeri 4 Metro	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Kondisi Lokasi SMA Negeri 4 Metro	47
B. Deskripsi Data	53

1. Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	53
2. Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Melaksanakan pembelajaran	54
3. Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Evaluasi pembelajaran	54
4. Hasil Belajar Geografi	55
C. Pengujian Prasyarat Analisis	56
D. Pengujian Hipotesis	57
1. Hipotesis Pertama	58
2. Hipotesis Kedua	58
3. Hipotesis Ketiga	59
E. Pembahasan	59
1. Hubungan Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro di Kota Metro Tahun Ajaran 2013/2014.....	59
2. Hubungan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro di Kota Metro Tahun Ajaran 2013/2014	62
3. Hubungan Kinerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro di Kota Metro Tahun Ajaran 2013/2014.....	66
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN