

ABSTRAK

HUBUNGAN KINERJA GURU DENGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 METRO DI KOTA METRO TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh

PRADITA YULIA VALENTINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Ada hubungan yang positif, erat dan signifikan antara kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa. (2) Ada hubungan yang positif, erat dan signifikan antara kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa. (3) Ada hubungan yang positif, erat dan signifikan antara kinerja guru dalam mengevaluasi pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi. Sampel berjumlah 44 siswa dari populasi 105 siswa dan diambil menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, wawancara dan kuesioner. Analisis data menggunakan rumus *product moment* sebagai pengujian hipotesis yang telah diajukan.

Hasil penelitian ini: (1) Tingkat keeratan yang cukup dan signifikan yaitu $r_{xy}=0,465 > r_{tabel} =0,304$ dengan taraf signifikan 5%. (2) Tingkat keeratan yang cukup dan signifikan yaitu $r_{xy} =0,686 > r_{tabel} =0,304$ dengan taraf signifikan 5%. (3) Tingkat keeratan yang cukup dan signifikan yaitu $r_{xy} =0,609 > r_{tabel} =0,304$ dengan taraf signifikan 5%.

Kata kunci: Kinerja, Guru, Hasil Belajar Siswa