

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN METODE CERAMAH PADA POKOK BAHASAN KONSEP, PRINSIP, PENDEKATAN, DAN ASPEK GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X MA SUBULUSSALAM SRIWANGI OKU TIMUR SUMATERA SELATAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013-2014

Oleh
Indrian Agustina

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) Rerata hasil belajar geografi yang lebih tinggi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dibandingkan dengan metode ceramah. (2) Perbedaan peningkatan (*gain*) hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan metode ceramah. (3) Peningkatan (*gain*) hasil belajar geografi yang lebih tinggi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dibandingkan dengan metode ceramah. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*) dan menggunakan rancangan *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal pilihan jamak. Objek penelitiannya adalah hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan metode ceramah. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X MA Subulussalam Sriwangi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan rerata hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dan perlakuan metode ceramah. Yaitu pada pembelajaran *think pair share* rerata hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah. (2) Terdapat perbedaan peningkatan (*gain*) hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dan metode ceramah. Peningkatan hasil belajar pada *think pair share* lebih tinggi dengan kategori sedang. Sementara itu, pada metode ceramah kategori peningkatannya rendah.

Kata kunci: Ceramah, Hasil Belajar Geografi, *Think Pair Share*.