

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat diketahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan menggunakan metode ceramah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rerata hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dan perlakuan metode ceramah. Yaitu pada pembelajaran *think pair share* rerata hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah.
2. Terdapat perbedaan peningkatan (*gain*) hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dan metode ceramah. Peningkatan hasil belajar pada *think pair share* lebih tinggi dengan kategori sedang. Sementara itu, pada metode ceramah kategori peningkatannya rendah.

B. SARAN

1. Dalam proses pembelajaran disarankan bagi guru salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan disesuaikan dengan materi agar hasil belajar siswa lebih tinggi.
2. Dalam pelaksanaan diskusi kelompok membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga guru harus melakukan strategi agar dalam proses pembelajaran tidak menyita waktu. Salah satu strateginya adalah dalam mempresentasikan hasil diskusi tidak semua kelompok melakukan presentasi kedepan kelas.