

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

MASAYU OKY ASMANINGTYAS

Masalah dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa yang rendah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kecerdasan emosional dapat ditingkatkan melalui konseling kelompok pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kecerdasan emosional melalui konseling kelompok pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subjek dalam penelitian sebanyak 5 siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPA 2 yang memiliki kecerdasan emosional rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan skala kecerdasan emosional.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan uji t dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh $z_{hitung} = 2,41 > z_{tabel} = 2,132$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya kecerdasan emosional siswa yang rendah dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas XI SMA Negeri Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011.

Saran yang dapat diberikan kepada siswa adalah siswa hendaknya memanfaatkan layanan konseling kelompok yang diadakan oleh guru pembimbing untuk lebih meningkatkan kecerdasan emosionalnya, disarankan juga bagi guru pembimbing untuk memberikan layanan konseling kelompok dalam rangka membantu meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menggunakan skala kecerdasan emosional sebagai bahan untuk mengetahui siswa yang memiliki kecerdasan yang rendah sebelum diberikan perlakuan layanan konseling kelompok.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, konseling kelompok.