## Hasil Uji Coba

Sebelum melakukan penelitian langkah awal yang dilakukan peneliti yaitu peneliti melakukan uji coba. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obeservasi. Pelaksanaan uji coba dilaksanakan pada tanggal 7 januari 2011, peneliti melibatkan sekitar 16 orang responden yang berasal dari luar populasi yaitu pada siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Way Jepara. Alasan peneliti menggunakan responden kelas XII sebagai uji coba karena siswa tersebut memiliki criteria yang sama dengan siswa yang akan dijadikan subyek dalam penelitian baik dari segi umur dan segi pola pikir siswa.

Setelah dilakukan uji coba obsevasi, hasil yang didapat dari 19 aspek pengamatan terdapat 4 item yang tidak valid yaitu item no 4, 8, 17, dan 18 karena r*hitung* kurang dari r*tabel*.

Hasil uji validitas

| **No Item** | ***r* hitung** | ***r* tabel** | **Hasil Uji Coba** |
|---|---|---|---|
| 1 | 0,629 | 0,497 | Valid |
| 2 | 0,509 | 0,497 | Valid |
| 3 | 0,509 | 0,497 | Valid |
| 4 | -0,130 | 0,497 | Tidak Valid |
| 5 | 0,629 | 0,497 | Valid |
| 6 | 0,606 | 0,497 | Valid |
| 7 | 0,515 | 0,497 | Valid |
| 8 | 0,058 | 0,497 | Tidak Valid |
| 9 | 0,629 | 0,497 | Valid |
| 10 | 0,629 | 0,497 | Valid |
| 11 | 0,631 | 0,497 | Valid |
| 12 | 0,622 | 0,497 | Valid |
| 13 | 0,524 | 0,497 | Valid |
| 14 | 0,524 | 0,497 | Valid |
| 15 | 0,524 | 0,497 | Valid |
| 16 | 0,524 | 0,497 | Valid |
| 17 | -0,153 | 0,497 | Tidak Valid |
| 18 | 0,311 | 0,497 | Tidak Valid |
| 19 | 0,515 | 0,497 | Valid |

Berdasarkan hasil pengolahan data terdapat 15 item yang valid dengan reliabilitas r hitung = 0,57 > 0,497 maka dapat dikatakan instrument ini reliabel. Berdasarkan kriteria tingkat reliabilitas diatas maka tingkat reliabilitas observasi adalah cukup tinggi.

Dari hasil uji coba yang diperoleh, jumlah 4 item yang tidak valid dari pedoman observasi tersebut akan diperbaiki atau direvisi, tetapi apabila dari 15 item tersebut sudah mewakili indikator yang lain maka item yang tidak valid akan dihilangkan.

Pemilihan item observasi tersebut dipilih sesuai dengan aspek-aspek yang telah ditetapkan untuk mengungkap aktivitas belajar siswa sehingga pedoman observasi tersebut tidak menimbulkan salah pengertian.