

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP MATERI HIDROKARBON

(PTK pada siswa kelas X₁ SMA Negeri 7 Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

ERMA FEBRIANDA

Berdasarkan hasil wawancara serta studi dokumentasi yang diberikan oleh guru kimia kelas X₁ SMA Negeri 7 Bandar Lampung diperoleh data bahwa rata-rata nilai penguasaan konsep kimia siswa kelas X₁ pada materi pokok hidrokarbon tahun pelajaran 2009-2010 yaitu sebesar 57,91 dan hanya 43,75% siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 . Nilai tersebut belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang diterapkan di SMAN 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2009-2010 yaitu 100% siswa yang mencapai nilai ≥ 65 . Sedangkan pada Tahun Ajaran 2010-2011 Kriteria Ketuntasan Minimal(KKM) yang diterapkan yaitu 100% siswa yang mencapai nilai ≥ 68 .

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan : (1) Rata-rata persentase aktivitas belajar *on task* (2) Rata-rata penguasaan konsep kimia (3) Persentase ketuntasan belajar siswa, melalui pendekatan tutor sebaya pada materi pokok hidrokarbon dari siklus I ke siklus II.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus, subjek penelitian adalah siswa kelas X₁ SMA N 7 Bandar Lampung TP 2010-2011 yang berjumlah 32 orang. Data penelitian terdiri dari data aktivitas *on task*, dan data penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan: (1) rata-rata persentase setiap jenis aktivitas *on task* siswa, dari siklus I ke siklus II adalah sebagai berikut: Aktif bertanya kepada guru sebesar 17,95% ; Aktif dalam diskusi kelompok sebesar 5,15% ; Aktif dalam mengemukakan pendapat sebesar 16,66%; Aktif dalam mengerjakan LKS sebesar 14,09. (2) persentase penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II sebesar 15,27%,. (3) ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 26,93%.

Kata kunci : pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya, aktivitas *on task*, penguasaan konsep, ketuntasan belajar.