

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya pada materi pokok hidrokarbon, dapat disimpulkan bahwa:

1. Setelah diterapkan pembelajaran dengan pendekatan tutor sebaya, terjadi peningkatan aktivitas *on task* siswa pada materi hidrokarbon dari siklus I ke siklus II yaitu bertanya pada guru sebesar 17,95%, aktif diskusi kelompok sebesar 5,15%, mengemukakan pendapat sebesar 16,66%, dan mengerjakan LKS sebesar 14,09%. Berdasarkan hal tersebut, maka indikator keberhasilan dalam penelitian ini telah tercapai.
2. Setelah diterapkan pembelajaran dengan pendekatan tutor sebaya, terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi hidrokarbon dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 15,27 %. Berdasarkan hal tersebut, maka indikator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai.
3. Setelah diterapkan pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya, terjadi peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa pada materi hidrokarbon dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 26,93%. Dengan demikian indikator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa. Oleh karena itu disarankan:

1. Bagi guru mitra sebaiknya menerapkan pembelajaran menggunakan tutor sebaya sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran kimia untuk meningkatkan aktivitas *on task* dan penguasaan konsep siswa, terutama pada materi pokok hidrokarbon.
2. Bagi calon peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya harus membimbing tutor secara baik, agar dalam pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya kinerja tutor dapat maksimal, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
3. Pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya memiliki kelemahan yaitu dalam hal pembagian alokasi waktu, sehingga diharapkan bagi calon peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya dapat pintar dalam menentukan pembagian alokasi waktu berdasarkan tingkat kesukaran dari materi yang akan disampaikan, sehingga siswa mendapat alokasi waktu yang cukup dalam proses belajar di kelas.