

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Metode Pembelajaran Tindakan Kelas*. Grafindo. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian kurikulum 2004*. Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Djamarah, B.S. dan A. Zein. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fajaroh, F. dan I W. Dasna. 2007. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (learning cycle)*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Fitriani, D. 2010. Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) Berbasis Keterampilan proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Laju reaksi (PTK Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bandar Lampung TP 2009-2010). (Skripsi). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Johari, J.M.C., dan Rachmawati, M. 2007. *Kimia SMA Untuk Kelas X*. Esis. Jakarta.
- Lawson. 2005. The learning Cycle. www.google.co.id. 2005. 16 Desember 2010. http://www.sahra.arizona.edu/education/pbl_workshop/TheLearningCycle.
- Moedjiono dan M. Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Novianawati, I. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Laju Reaksi (PTK pada Kelas XI IPA SMA YADIKANatar TP 2008-2009). (Skripsi). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Nuh, U. Keterampilan Proses Sains. www.google.co.id. 16 Desember 2010. <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/keterampilan-proses-sains.html>.
- Purba, M. 2006. *KIMIA SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Rapi, N. K. Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) dengan Peta Konsep dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas

Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIII SLTPN 3 Singaraja. www.google.co.id.
10 desember 2010
<http://jurnal.pdiilipi.go.id/admin/jurnal/39306477495.pdf>.

- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Sarinah. 2010. Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada materi pokok laju reaksi (PTK Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Wijaya Bandar Lampung TP 2009-2010). (Skripsi). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Sofa. Siklus Belajar, Pembelajaran Koopeatif dan Media Pendidikan dalam Pembelajaran Fisika. www.msn.co.id. 30 Januari 2008. 16 Desember 2010. <http://massofa.wordpress.com/2008/01/30/siklus-belajar-pembelajaran-koopeatif-dan-media-pendidikan-dalam-pembelajaran-fisika/>.
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudirman, M. Piaget dan Teorinya (Bagaimana Pengetahuan Diperoleh). 27 Juni 2007. 20 Desember 2010. <http://Barqie.Blogspot.com/>.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Triyanto. 2007. *Model-Model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Yasin, A. 2007. Model Pembelajaran Empiris-Induktif untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sel Elektrokimia. FPMIPA UPI. Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* Vol 1 No. 1, Maret 2007.