

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
DAN BELIEF SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 25
Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013-2014)**

Oleh

INTAN PERMATA SARI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan representasi matematis dan *belief* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung tahun ajaran 2013-2014 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Dengan teknik *purposive sampling*, dipilih siswa kelas VIII H dan VIII I sebagai sampel. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis dan *belief* siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa, namun tidak berpengaruh terhadap *belief* siswa.

Kata kunci: *belief*, pembelajaran berbasis masalah, representasi matematis