

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, Syarifah Fadillah. 2010. Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Disertasi UPI*. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu>. [14 Maret 2014].
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arends, Richard I. 2004. *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, Donald. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, terjemahan: Furchan, Arief. Surabaya: Usaha nasional.
- Azwar, Saifuddin. 1995. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2012. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boud, David and Feletti, G. I. 1997. *The Challenge of Problem Based Learning 2nd Edition*. London: Kogan Page.
- Breiteig, Trygve, Dkk. 2010. *Beliefs and Attitudes in Mathematics Teaching and Learning*. (Suatu Penelitian yang Diadakan di Estonia pada Tahun 2006) Norges Forskningsråd University: Tidak Diterbitkan.
- Darmawan. 2010. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 11 No.2*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>. [14 Maret 2014].

- Depdiknas. 2006. *Undang-Undang SISDIKNAS 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ernawati, Dwi. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi FKIP UNS*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uns.ac.id>. [3 Maret 2014].
- Fathoni, Mukhamad. 2013. *Uji Homogenitas varians*. [online]. Diakses di <http://www.slideshare.net/mukhamadfathoni1/9-uji-homogenitas-variens> pada tanggal 10 November 2013.
- Fatimah, Fatia. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, volum 16, nomor 1, halaman 40-50. [Online]. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org>. [Februari 2014].
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 1993. *How to Design and Evaluatif Research in Education*. New York: Mcgraw-hill Inc.
- Goldin, G. A. 2002. *Affect, Meta-Affect, and Mathematical Beliefs Structures, dalam Beliefs; A Hidden Variable in Mathematics Education?*. London: Kluwer Academics Publisher.
- Hake, Richard. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [Desember 2013].
- Hudiono, Bambang. 2005. Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representai pada Siswa SLTP. *Disertasi UPI*. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu>. [2 Februari 2014].
- Kadir. 2010. *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Muchlis, Effie Efrida. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Exacta*, volum 10, nomor 2, halaman 136-139. [Online]. Tersedia: <http://ebookbrowse.net>. [10 November 2014].
- Mudzakir, Hera Sri. 2006. Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP. *Disertasi UPI*. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu>. [2 Februari 2014].

- Mullis, et al. 2012. *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2011 International Result in Mathematics*. Boston: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- NCTM (National Council Teacher of Mathematics). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston, Virginia.
- Noer, Sri Hastuti. 2010. Evaluasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Jurusan P. MIPA. Unila.
- Pannen, Paulina dkk. 2001, *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Roh, Kyeong Ha. 2003. *Problem-based Learning in Mathematics*. Dalam ERIC Digest. ERIC Identifier: ED482725-00-00. [Online] Tersedia: <http://www.ericdigest.org/>. [27 Januari 2014].
- Schoenfeld, A. H. 1989. Exploration of Students' Mathematical Belief and Behavior, *dalam Journal for Research in Mathematics Education*, 20, 338-335.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiman. 2009. *Aspek Keyakinan Matematik Siswa dalam Pendidikan Matematika*. [Online] Tersedia: <http://staff.uny.ac.id>. [25 Januari 2014].
- Suherman, E. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trihendradi, Cornelius. 2005. *Step by Step SPSS 13.0 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardhani, Sri dkk. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Widjajanti, Djamilah Bondan. 2009. Mengembangkan Keyakinan Siswa Sekolah Dasar terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Realistik. *Makalah KNPM3*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id>. [16 Januari 2014].

_____ . Mengembangkan Keyakinan (*Belief*) Siswa terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Makalah KNPM3*. [Online]
Tersedia: <http://staff.uny.ac.id>. [16 Januari 2014].