

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan oleh pencapaian persentase ketuntasan belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS mencapai persentase ketuntasan yang ditargetkan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, saran-saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Diharapkan agar guru mempertimbangkan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran dan mendengarkan pendapat siswa dalam menentukan anggota kelompok untuk berdiskusi agar terjadi kerjasama yang baik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa guna mencapai persentase ketuntasan yang ditargetkan.
2. Diharapkan agar pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai efektivitas penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Two*

Stay Two Stray (TSTS) ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa, hendaknya melakukan penelitian dengan waktu yang efektif pelaksanaan pembelajarannya memperoleh hasil yang optimal.