

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2010. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghitung Volume Kubus Dan Balok Melalui Representasi Enaktif, Ikonik, dan Simbolit Pada Siswa Kelas V A SD Negeri 8 Manggoda Kota Kendari*. (Online) Tersedia: [http://arifin – penelitian.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-pemahaman-konsep.html](http://arifin-penelitian.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-pemahaman-konsep.html) (27 Agustus 2014)
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Budiyono. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Depdiknas. 2004. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzi, K. M. S. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan pembagian di SD*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, A. (2007). "Cooperative Learning". Jakarta: Grasindo
- Novalia, Herlin. 2013. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray Two Stay Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Bandar Lampung; Universitas Lampung.
- Pangaribuan, Rismawaty. 2013. *Model kooperatif tipe two stay two stray meningkatkan aktivitas belajar PKN kelas IV SDN 11 Sungai Raya*. Pontianak: Skripsi Universitas Tanjung Pura.
- Rifaldi, Muamar Agung. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif dan Aspek Afektif Siswa Kelas X.5 SMAN 2 Junrejo, Kota Batu*. [online]. Tersedia: [Http://Www.Academia.Edu/3501645/Penerapan Pembelajaran Kooperatif](http://www.Academia.Edu/3501645/Penerapan_Pembelajaran_Kooperatif)

Model Two Stay Two Stray Tssts Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Dan Aspek Afektif . [14 Juni 2014].

- Sardiman, AM. 2004. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. PT Tasito. Bandung. Edisi Keenam.
- Suherman, E, Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Pembelajaran PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- TIMSS and PIRLS. 2011. *Relationships Among Reading, Mathematics, and Science Achievement at the Fourth Grade-Implications for Early Learning Michael and Mullis: TIMSS & PIRLS International Study Center*. [online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timsspirls2011/downloads/TP11_Relationship_Report.pdf. [29 Agustus 2014].
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana Prenada Media Group.
- Wanhar. 2008. *Hubungan antara Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Fisika*. [Online]. Tersedia: <http://isjd.pdi.lipi.go.id/admin/jurnal/13093035.pdf>. (10 Februari 2014)
- Winkel, W.S. 2000. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia