

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Mahasiswa biologi FKIP Unila berkemampuan rendah dalam mengukur kompetensi dengan jenis penilaian yang dipilih.
2. Mahasiswa biologi FKIP Unila berkemampuan rendah dalam mengukur kompetensi dengan bentuk penilaian yang dipilih.
3. Kemampuan mahasiswa biologi FKIP masih rendah dalam mengembangkan butir soal sehingga belum sesuai dengan kaidah pengembangan butir soal.
4. Kemampuan mahasiswa biologi FKIP Unila masih rendah dalam mengembangkan butir soal sehingga belum mengukur semua kompetensi dan materi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang memiliki kemampuan rendah dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, hendaknya memperbaiki dan memperdalam lagi kemampuan yang dimiliki dalam hal mengembangkan perangkat penilaian yang sesuai dengan ketentuan.
2. Bagi lembaga pendidik perlu meningkatkan kualitas matakuliah yang berkaitan dengan rencana penilaian sehingga mahasiswa dapat lebih memahami penilaian sebagai salah satu cara agar tujuan nasional pendidikan dapat tercapai.
3. LPTK perlu pembekalan penyusunan perencanaan pembelajaran PPL.
4. Mengevaluasi perencanaan penilaian melalui DPL masing-masing.
5. Mahasiswa perlu dilakukan evaluasi tentang kemampuannya dalam membuat serta mengembangkan perangkat penilaian yang dilakukan oleh lembaga pendidik. Sehingga dapat diketahui secara umum kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan perangkat penilaian.
6. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa pada jenjang angkatan mahasiswa yang berbeda. Sehingga diketahui kemampuan mahasiswa apakah sudah baik atau belum.