

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PRESTASI BELAJAR ASAM BASA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DI SMA NEGERI 1 KALIREJO

**Oleh
SRI ARYANI WULANDARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) desain rencana pelaksanaan pembelajaran; (2) proses pembelajaran; (3) sistem evaluasi yang tepat; (4) meningkatkan keterampilan proses sains siswa; (5) peningkatan prestasi belajar materi Asam Basa dengan model pembelajaran kooperatif STAD.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3. Siklus I menerapkan pembelajaran kooperatif STAD melalui praktikum di Laboratorium. Siklus II menerapkan pembelajaran kooperatif STAD dan media flash. Siklus III menerapkan pembelajaran kooperatif STAD dan aplikasi di lingkungan sekitar.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) desain RPP disusun berdasarkan sintak: membentuk kelompok, menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, menyajikan informasi, membimbing kelompok bekerja dan belajar, evaluasi, memberi kuis, dan memberikan penghargaan; (2) aktivitas siswa mencapai indikator keberhasilan pada siklus III dan aktivitas guru mencapai indikator keberhasilan pada siklus II (3) Sistem evaluasi dengan tes uraian dengan nilai validitas 0,637 (tinggi), reliabilitas 0,77 (tinggi), tingkat kesukaran (sedang), dan daya pembeda (baik); (4) Keterampilan proses sains siswa meningkat, 63,06% pada siklus I, 72,91% pada siklus II dan 80,54% pada siklus III (5) prestasi belajar siswa meningkat, 62,20% pada siklus I, 73,7% pada siklus II dan 81,93% pada siklus III.

Kata kunci: keterampilan proses sains, kooperatif STAD, prestasi belajar