

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Karakteristik Pembelajaran Kimia SMA	13
2.1.1 Konsep Pembelajaran Asam Basa.....	16
2.1.2 Prestasi Belajar Kimia.....	26
2.1.3 Keterampilan Proses Sains.....	28
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran	35
2.2.1 Teori Belajar.....	35
2.2.2 Teori Pembelajaran.	45
2.3 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	49
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	49
2.3.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Devision</i>).....	52
2.4 Desain Pembelajaran.....	59
2.4.1 Pengertian Desain pembelajaran	59

2.4.2 Model Desain Pembelajaran.....	61
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	68
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.3 Indikator Keberhasilan Penelitian	73
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional	74
3.4.1 Definisi Konseptual	74
3.4.2 Definisi Operasional	76
3.5 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	78
3.5.1 Perencanaan Tindakan	79
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan	79
3.5.3 Observasi dan Evaluasi	81
3.5.4 Tahap Analisis dan Refleksi	82
3.6 Kisi-Kisi Instrumen	84
3.6.1 Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	84
3.6.2 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru	85
3.6.3 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Peserta didik.....	86
3.6.4 Kisi-Kisi Keterampilan Proses Sains	86
3.6.5 Kisi-Kisi Penilaian	87
3.7 Jenis Instrumen Penelitian	89
3.8 Analisis Data	90
3.8.1 Analisis RPP	90
3.8.2 Analisis Aktivitas Peserta didik	91
3.8.3 Penilaian Aktivitas Guru	91
3.8.4 Analisis Sistem Evaluasi	92
3.8.4.1 Pengujian Validitas Instrumen.....	92
3.8.4.2 Uji Reliabilitas	93
3.8.4.3 Taraf Kesukaran Soal.....	94

3.8.4.4 Daya Pembeda	95
3.8.5 Analisis Keterampilan Proses Sains	95
3.8.6 Analisis Prestasi Belajar Peserta didik	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Siklus I	99
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan.....	99
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan.	99
4.1.1.3 Observasi dan Evaluasi.....	104
4.1.1.4 Analisis dan Refleksi.....	109
4.1.1.5 Rekomendasi.	120
4.1.2 Siklus II.....	121
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan.....	121
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.	125
4.1.2.3 Observasi dan Evaluasi.....	130
4.1.2.4 Analisis dan Refleksi.....	135
4.1.2.5 Rekomendasi.	143
4.1.3 Siklus III	144
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan.....	144
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.	147
4.1.3.3 Observasi dan Evaluasi.....	154
4.1.3.4 Analisis dan Refleksi.....	159
4.1.4 Perbandingan Hasil Setiap Siklus	164
4.1.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (IPKG 1).....	164
4.1.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	165
4.1.4.3 Keterampilan Proses sains.....	169
4.1.4.4 Prestasi Belajar Peserta didik.	170
4.2 Pembahasan Penelitian.....	171
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	171
4.2.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran	176
4.2.3 Sistem Evaluasi	181

4.2.4 Keterampilan Proses Sains.....	186
4.2.5 Prestasi Belajar Kimia.....	190
4.3 Implikasi Penelitian dengan Kurikulum 2013	194
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	196

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	199
5.2 Saran	202

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN