

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VA SDN 04 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

NOLA SUSANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SDN 04 Metro Pusat. Oleh karena itu, diperlukan perbaikan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas VA SDN 04 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian dilaksanakan sebanyak 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes formatif (kognitif). Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus 1 adalah 53,83% (cukup aktif), siklus 2 meningkat menjadi 66,72% (aktif), dan siklus 3 mencapai 81,33% (sangat aktif). Hasil pembelajaran matematika pada siklus 1 diperoleh rata-rata nilai sebesar 56,02 dengan persentase ketuntasan 60% atau 12 siswa tuntas, rata-rata siklus 2 sebesar 69,31 dengan persentase ketuntasan 85% atau 17 siswa tuntas, dan nilai rata-rata siklus 3 sebesar 83,72 dengan persentase ketuntasan 100% atau 20 siswa tuntas. Hasil analisis dengan uji t-tes dengan taraf kepercayaan 5%, (dk): n-1 dan n = 20 ditemukan sebesar 2,093. Berdasarkan ketentuan tersebut, diperoleh hasil t_{hitung} (siklus 1-2) = 10,30 > t_{tabel} = 2,093 dan t_{hitung} (siklus 2-3) = 9,66 > t_{tabel} = 2,093.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe TGT, aktivitas, dan hasil belajar