

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa:

- a. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas VA SDN 04 Metro Pusat. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 mencapai 53,83% (cukup aktif) dan 66,72% (aktif). Terjadi peningkatan sebesar 12,89% dari siklus 1 ke siklus 2. Kemudian pada siklus 3 rata-rata persentase aktivitas siswa adalah 81,33% (sangat aktif), terjadi peningkatan sebesar 14,61% dari rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus 2.
- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VA SDN 04 Metro Pusat tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan peningkatan yang terjadi pada rata-rata nilai hasil belajar dan persentase ketuntasan di setiap siklus. Rata-rata nilai hasil belajar siswa siklus 1 adalah 56,02 dengan persentase ketuntasan 60% atau sebanyak 12 siswa tuntas. Rata-rata nilai siklus 2 meningkat menjadi 69,31% dengan persentase ketuntasan 85% atau

sebanyak 17 siswa tuntas. Dari persentase ketuntasan siklus 1 ke siklus 2 terjadi peningkatan sebesar 25%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus 3 adalah 83,72 dengan persentase ketuntasan adalah 100% atau sebanyak 20 siswa tuntas, terjadi peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar dari siklus 2 ke siklus 3 sebesar 15,00%. Hasil uji t-tes juga memperkuat pernyataan adanya peningkatan hasil belajar. Uji perbedaan nilai hasil belajar pada siklus 1 ke siklus 2 didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,30 > 2,093$, siklus 2 ke siklus 3 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,66 > 2,093$ dengan ketentuan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yaitu adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VA SDN 04 Metro Pusat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu kepada:

a. Siswa

- 1) diharapkan untuk selalu aktif terlibat langsung dalam pembelajaran agar dapat memahami materi pembelajaran dengan baik;
- 2) melaksanakan tugas kelompok sesuai dengan tanggung jawabnya terhadap diri sendiri dan kelompoknya; dan
- 3) saling membantu dan mendukung teman untuk berhasil dalam setiap pembelajaran.

b. Guru

Penerapan model pembelajaran sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pelajaran matematika maupun pelajaran lain sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerjanya.

c. Sekolah

- 1) disarankan melakukan inovasi pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran di kelas; dan
- 2) mendukung dan memfasilitasi guru yang akan melakukan inovasi pembelajaran maupun perbaikan pembelajaran menggunakan variasi pembelajaran demi meningkatkan kualitas pendidikan sekolah secara khusus dan bangsa pada umumnya.

d. Peneliti berikutnya

Peneliti dapat melakukan penelitian melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pembelajaran matematika dengan materi yang berbeda atau pada mata pelajaran yang lain.