

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVSD NEGERI 4 METRO TIMUR

Oleh

FaridhatulKhasanah

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya variasi penggunaan strategi pembelajaran pada pembelajaran di kelas sehingga mengakibatkan siswa merasa jenuh dan berdampak pada hasil belajarnya yang rendah. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 4 Metro Timur dengan sampel kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Analisis data menggunakan uji statistik dengan bantuan program SPSS seri 20.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe teka-teki silang pada siswa kelas eksperimen yang dibuktikan sebagai berikut: (1) tidak terdapat perbedaan signifikan rerata *pretest* antar siswa kelas eksperimen dan kontrol, (2) terdapat pengaruh rerata *Posttest* antar siswa kelas eksperimen dan kontrol, (3) terdapat pengaruh *n-Gain* hasil belajar kognitif siswa antar siswa kelas eksperimen dan kontrol, (4) terdapat pengaruh rerata hasil belajar afektif antar siswa kelas eksperimen dan kontrol, (5) terdapat perbedaan *n-Gain* hasil belajar afektif antar siswa kelas eksperimen dan kontrol, (6) terdapat perbedaan signifikan rerata hasil belajar psikomotor antar siswa kelas eksperimen dan kontrol, dan (7) terdapat perbedaan *n-Gain* hasil belajar psikomotor antar siswa kelas eksperimen dan kontrol.

**Kata kunci:** strategi pembelajaran aktif tipe teka-teki silang, hasil belajar