

SANWACANA

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayat serta nikmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IVC SD Negeri 4 Metro Timur”, sebagai syarat meraih gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S., Rektor Universitas Lampung, yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., Dekan FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan pengesahan terhadap skripsi ini sehingga dapat membantu peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah menyetujui skripsi ini sehingga dapat membantu peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Lampung yang telah memberikan dukungan, saran, serta masukan demi kebaikan seluruh mahasiswa PGSD UUP Metro.
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., Ketua UUP PGSD Metro yang telah memberikan dukungan, saran, serta masukan demi kebaikan seluruh mahasiswa PGSD UUP Metro.
6. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu membimbing, dan memberikan saran serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Bapak Drs. A. Sudirman, M.H., Dosen Pembimbing II yang telah membantu membimbing, dan memberikan saran serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd., Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Seluruh dosen dan staf PGSD FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
10. Ibu Hj. Kuswinarti, S.Pd.I., Kepala SD Negeri 4 Metro Timur yang memberikan saran dan membantu penulis dalam penelitian.
11. Ibu Zubaidah, S.Pd., Guru kelas IV C SD Negeri 4 Metro Timur dan teman sejawat atas bimbingan dan kerjasama sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
12. Siswa-siswi Kelas IVC SD Negeri 4 Metro Timur, terima kasih atas partisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan dengan baik.

13. Keluarga KKN Pekon Kembahan Ibu Pazdalen, selaku kepala sekolah SDN 2 Kembahan, Batu Brak dan teman-temanku Ayu, Ma'su, Rika, Fahmi, Egi, Andri, Depi, Neni, Tono, Verydiana, Mulyani terima kasih teman-temanku yang senagtiasa selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
14. Seluruh rekan-rekan senasip dan seperjuangan, mahasiswa Program S-1 PGSD angkatan 2010, Ayu Silvia, Meylisa, Rita, Faridhatul, Fenti, Dian, Andi, Devi, Renny, Deasy, Anisa, Fitri, Andel, Lady, Diah Nuraini, Meri, Rena, Asri, Diah Susanti, Brigita, Astri, Indah, Leni, Eni, Disna, Ami, Dwi, Ayu Pakarti, Sandi, Rio, Habibi, Dayat, Fajar, Andri, Joni, Fery, yang telah bersama-sama belajar, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
15. Sahabat-sahabat tercinta Mela Ferdika Arta, Mira Anggraini, Cyintia, Adinda, Abang Sona Eka Sepriyandi, terima kasih atas semangat, motivasi dan doanya yang telah diberikan kepada penulis.
16. Adik-adik Kosku, Ely, Ine, Nadia, Deden, Dian, Linda, Ega, Dayu, Yeni, Riska.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini mungkin belum memenuhi kesempurnaan, akan tetapi peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih pada keilmuan pendidikan. Aamiin.

Metro, 21 Juni 2014

Melda Sari