

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe semua bisa jadi guru pada isiwa kelas IVC SD Negeri Metro Timur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe semua bisa jadi guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik untuk aspek pengetahuan. Pada siklus I nilai rata-rata pengetahuan siswa adalah 68,29 dengan kategori “Cukup”. Kemudian meningkat sebesar 4,67 menjadi 72,96 dengan kategori “Baik” pada siklus II. Selanjutnya meningkat kembali sebesar 5,58 menjadi 78,82 dengan kategori “Baik” pada siklus III. Persentase ketuntasan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 67,86% kemudian meningkat menjadi 74,19% pada siklus II, kemudian meningkat kembali menjadi 89,29% pada siklus III. Hal ini menunjukkan bahwa kriteria ketuntasan yakni  $\geq 66$  berhasil dicapai melalui strategi pembelajaran aktif tipe semua bisa jadi guru, begitu pula dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan yakni ketuntasan yang terjadi seluruhnya atau setidaknya 75%.
2. Pada siklus I nilai rata-rata sikap siswa adalah 72,3 dengan kategori “Baik” meningkat sebesar 74,6 dengan kategori “Baik” pada siklus II kemudian

meningkat kembali 80,4 dengan kategori “Sangat Baik” pada siklus III. Dengan persentase rata-rata sikap klasikal sebesar 64% pada siklus I kemudian pada siklus II sebesar 68% dan pada siklus III sebesar 85%. Nilai tersebut sudah mencapai kriteria ketuntasan dan indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini.

3. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan siswa adalah 61,8 dengan kategori “Cukup Terampil” meningkat sebesar 68,4 dengan kategori “Terampil” pada siklus II kemudian meningkat kembali 76,7 dengan kategori “Terampil” pada siklus III. Dengan persentase rata-rata keterampilan klasikal sebesar 60,70% pada siklus I kemudian pada siklus II sebesar 71,43% dan pada siklus III sebesar 82,14%. Nilai tersebut sudah mencapai kriteria ketuntasan dan indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan penelitian di atas, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus bisa memotivasi dirinya sendiri untuk lebih bersemangat dan lebih giat belajar, karena motivasi yang terbaik adalah ketika motivasi datang dari dalam diri individu itu sendiri.

2. Bagi Guru

Ketika menerapkan pembelajaran aktif tipe semua bisa jadi guru sebaiknya guru memperhatikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan

disampaikan, karena tidak semua materi pelajaran cocok disampaikan menggunakan pendekatan tersebut.

### 3. Bagi SD Negeri 4 Metro Timur

Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin hari semakin berkembang. Seiring dengan perkembangan tersebut, kualitas pendidikan juga harus senantiasa ditingkatkan. Dengan memahami macam-macam model pembelajaran yang beraneka ragam, dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Pendekatan pembelajaran aktif tipe semua bisa jadi guru adalah salah satu strategi pembelajaran yang inovatif dan dapat digunakan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 4. Bagi peneliti

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti berikutnya untuk menerapkan pembelajaran aktif tipe semua bisa jadi guru dalam pembelajaran. Namun harus berhati-hati dengan materi yang akan disampaikan karena tidak semua materi pelajaran dapat diberikan gambar.