

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
ABTRAK	ii
HALAMAN JUDUL DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Belajar dan Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Pembelajaran.....	10
B. Kinerja Guru.....	11
C. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Penilaian Hasil Belajar.....	15
D. Pembelajaran Aktif	19
1. Pengertian Pembelajaran.....	19
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	21
3. Tujuan Strategi Pembelajaran Aktif	22
4. Karakteristik Strategi Pembelajaran Aktif	22
5. Macam-macamStrategi Pembelajaran Aktif	24

5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Aktif	25
E. Pembelajaran Aktif Tipe Semua Bisa Jadi Guru	25
1. Pengertian Semua Bisa Jadi Guru.....	25
2. Kelebihan dan Kekurang Tipe Semua Bisa Jadi Guru	27
3. Langkah-langkah Tipe Semua Bisa Jadi Guru	27
F. Pembelajaran Tematik dan Pendekatan <i>Saintifik</i>	29
1. Pembelajaran Tematik	29
2. Pendekatan <i>Saintifik</i>	30
G. Hipotesis Tindakan	31
BAB III Metode Penelitian.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Alat Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II	44
3. Siklus III.....	46
H. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
A. Profil Lokasi Penelitian.....	48
B. Prosedur Penelitian	49
1. Deskripsi Awal.....	49
2. Refleksi Awal.....	49
C. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil PTK.....	50
1. Siklus I	51
a. Tahap Perencanaan.....	51
b. Tahap Pelaksanaan	51
c. Tahap Pengamatan Siklus I.....	54
d. Tahap Refleksi Siklus I.....	63
e. Saran Perbaikan untuk Siklus II.....	64
2. Siklus II	66
a. Tahap Perencanaan.....	66
b. Tahap Pelaksanaan	67
c. Tahap Pengamatan Siklus II	70
d. Tahap Refleksi Siklus II.....	77
e. Saran Perbaikan untuk Siklus III	79
3. Siklus III.....	80
a. Tahap Prencanaan	80
b. Tahap Pelaksanaan	83
c. Tahap Refleksi Siklus III	90
D. Pembahasan.....	95
1. Peningkatan Kinerja Guru.....	95

2. Strategi Pembelajaran Aktif tipe Semua Bisa Jadi Guru	96
3. Peningkatan Hasil Belajar Sikap Siswa	98
4. Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Siswa.....	99
5. Peningkatan Hasil Belajar Pengetahuan Siswa	101
BAB V Kesimpulan	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	