

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI PROTISTA MIRIP TUMBUHAN (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 5 Metro Kota Metro Tahun pelajaran 2014/2015)

Oleh

RENITA PRAHASTIANI

Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang ditetapkan dalam sebuah program. Dalam usaha pencapaian prestasi belajar tersebut, salah satu faktornya adalah media pembelajaran. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas X SMA Negeri 5 Metro, belum digunakan media pembelajaran, kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media realia terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X MIA 3 dan X MIA 4 yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang

dianalisis secara statistik menggunakan uji-t dan uji U pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa deskripsi data aktivitas belajar siswa, dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media realia yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *N-gain* kelas eksperimen berkriteria sedang ($52,48 \pm 16,66$). Terjadi peningkatan pada setiap indikator kognitif, yaitu indikator kognitif tingkat C1 97,26% (tinggi), indikator kognitif tingkat C2 86,43% (tinggi), indikator kognitif tingkat C3 69,92% (sedang), indikator kognitif tingkat C4 39,12% (sedang), indikator kognitif tingkat C5 44,04% (sedang), indikator kognitif tingkat C1 68,13% (sedang). Penggunaan media realia juga berpengaruh terhadap aktivitas siswa dengan rata – rata *N-gain* berkriteria cukup ($65,00 \pm 17,44$).

Dengan demikian, pembelajaran menggunakan media realia berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada sub materi protista mirip tumbuhan. Semua siswa (100%) setuju memperoleh wawasan/pengetahuan baru tentang sub materi protista mirip tumbuhan dengan menggunakan media realia. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa (87,67%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media realia.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, media realia