

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran konvensional. Namun persentase siswa yang tuntas belajar pada kelas yang menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write* kurang dari 70%, hal ini berarti strategi pembelajaran *Think Talk Write* tidak efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Dalam penelitian ini juga diperoleh kesimpulan bahwa secara umum pencapaian indikator kemampuan komunikasi matematis skor *posttest* siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Guru dapat menerapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam melakukan pembelajaran strategi pembelajaran *Think Talk Write*, maka setiap langkah pembelajarannya harus terlebih dahulu dilatih dan dibiasakan kepada siswa.
3. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan perencanaan yang matang dan pengelolaan kelas yang baik, serta pengelolaan waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, diharapkan untuk menyempurnakan pedoman penskoran instrumen yang ada dalam penelitian ini agar diperoleh data pencapaian indikator kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik serta menambahkan daftar referensi tentang strategi pembelajaran *Think Talk Write*.