

ABSTRAK

ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA TERBITAN ERLANGGA KELAS VII SMP/MTs KURIKULUM 2013

Oleh

AZIZ FIRDAUS

Masalah penelitian ini adalah bagaimana kelayakan isi buku teks pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan isi buku teks pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 terbitan Erlangga.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Erlangga dan difokuskan pada kelayakan isi buku teks. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah (1) dokumentasi, (2) wawancara dengan siswa SMP/MTs untuk mengetahui buku teks yang paling banyak digunakan di sekolah-sekolah. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks pelajaran Bahasa Indonesia ini telah memenuhi standar kelayakan isi yang telah ditetapkan oleh BNSP. Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Erlangga melalui beberapa tahap analisis, meliputi (1) Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD (KI dan KD dalam Kurikulum 2013), (2) Keakuratan Materi, dan (3) Materi Pendukung Pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan informasi kepada guru agar dapat menggunakan buku teks pelajaran Bahasa Indonesia terbitan Erlangga ini sebagai buku penunjang dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang lebih fokus dan terarah pada kurikulum yang berlaku pada saat ini. Bagi siswa diharapkan menggunakan buku teks Bahasa Indonesia terbitan Erlangga sebagai buku penunjang yang berkualitas untuk belajar di rumah maupun di sekolah sehingga mempercepat proses pemahaman materi dan pencapaian nilai yang maksimal. Terakhir bagi penerbit dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku di penerbitan yang memenuhi standar mutu kelayakan isi yang digunakan pada kurun waktu tertentu.