

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI SEKECAMATAN BANGUNREJO
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

(Tesis)

Oleh

URIP SUPRIYADI



**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PRNDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI SEKECAMATAN BANGUNREJO
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh

URIP SUPRIYADI

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN



**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PRNDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

INFLUENCES OF SUPERVISE LEADERSHIP STYLE, ACHIEVEMENT MOTIVATION , AND SCHOOL CLIMATE TOWARD TEACHERS' ELEMENTARY SCHOOL IN KECAMATAN BANGUNREJO LAMPUNG TENGAH

By :
Urip Supriyadi

Problem of this research are whether : 1) there is a positive and significant of the principal's supervice leadershipstyle toward elementary school teachers' performance in Kecamatan Bangunrejo, 2) there is a positive influence and significant of an achievement motivation toward elementary school teachers' in Kecamatan Bangunrejo, 3) there is a positive influence and significant of school climate toward elementary school teachers' in Kecamatan Bangunrejo, 4) to know positive influence and significant of the principal supervice leaderchip style, achievement motivation , and school climate alltogether toward elementary school teachers' performance in Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah.

The research is a descriptive research by using method of suvey. Research population are PNS teachers of elementary school in Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. Samples were taken counted 95 people who were taken by using proprortional random sampling from 380 teachers. The Variabable which is analyzed are principal's supervice leadershipstyle (X1), achievement motivation (X2), school climate (X3), and teacher s' especially elementary school teacher's in Kecamatan Bangunrejo (Y). These datas were taken by using the iguette and likert scale, then anlyzed by using descriptive statistic and infrential.

The conclusions of this research are :1) there is a positive had influence and significant of the principal's supervice leadership style toward elementary school teachers' koefesien $b = 0,534$ and konstanta $a = 31,159$, 2) there is a positive influence and significant of the achievement motivation toward elementary school teachers' koefisein $b = 0,602$ and konstanta $a = 26,276$, 3) there is a positive influence and significant of the principal's school climate toward elementary school teachers' koefisien $b = 0,552$ and konstanta $a = 30,184$, 4) these is a positive influence and significant of the principal's taken by supervice leadershipstyle, achievement motivation , school climate . and teacher s' especially altogether toward elementary school teacher's koefesien $b = 0,921$, and kontanta $a = 63,979$.

Kata kunci : Persepsi supervice leadershipstyle = 0,543 , achievement motivation = 0,602, and persepsi school climate = 0,552 , and teachers' performance

ABSTRAK

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI SEKECAMATAN BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

**Oleh
Urip Supriyadi**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SD se-Kecamatan Bangunrejo, 2) apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo, 3) apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan iklim sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo, 4) apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama terhadap kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah

Penelitian ini termasuk penelitian *survey*. Populasi yang dijangkau adalah seluruh guru SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. Sampel penelitian sebanyak 95 orang yang ditetapkan secara *proportional random sampling* dari populasi yang berjumlah 380 orang guru. Variabel yang diteliti adalah supervisi kepala sekolah (X1), motivasi berprestasi (X2), iklim sekolah (X3), dan kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah (Y). Data penelitian diambil menggunakan angket dengan skala *likert*, selanjutnya dianalisis menggunakan uji t dan menggunakan korelasi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dengan koefisien $b = 0,534$ dan konstanta $a = 31,159$ pada konstanta $31,159$, 2) terdapat pengaruh signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru, dengan koefisien $b = 0,602$ dan konstanta $a = 26,276$, 3) terdapat pengaruh signifikan iklim kerja sekolah terhadap kinerja guru, dengan koefisien $b = 0,552$ dan konstanta $a = 30,184$, 4) terdapat pengaruh signifikan supervisi kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan iklim kerja sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru, dengan koefisien $b = 0,921$ pada konstanta $63,379$

Kata kunci : Persepsi Supervisi kepala sekolah = 0,543, motivasi berprestasi = 0,602, dan persepsi iklim sekolah = 0,552 dan kinerja guru.

Judul Tesis : PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI SE-KECAMATAN BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Nama Mahasiswa : **URIP SUPRIYADI**

NPM : 0923012038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S.
NIP. 19410613 196705 1 001

Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd.
NIP. 19600725 198403 2 001

2. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Sumadi, M.S.
NIP. 19530717 198003 1 005

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S.

Sekretaris : Dr. Sowiyah, M.Pd.

Penguji Anggota : I. Dr. Irawan Suntoro, M.S.

Penguji Anggota : II. Dr. Sumadi, M.S.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

3. Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc.
NIP 19601109 198503 1 001

4. Tanggal Lulus Ujian : 13 Oktober 2011

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH MOTIVASI BERPRESTASI IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI SEKECAMATAAN BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH" adalah benar-benar asli penelitian dan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau disebut plagiatisme.
2. Hak intelektual atas karya ilmiah ini deserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung.

Atas pernyataan ini, apa bila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidak benaran, saya bersedia menanggung akibat dan sanksi yang diberikan kepada saya, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, Juli 2011
Pembuat Pernyataan,

Urip Supriyadi
NPM 0923012038

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Sri Pendowo Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah pada tanggal 27 September 1966, merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari bapak Umar dan ibu Paryati. Pada tahun 1987 menikah dengan Estiningsih, dikaruniai 2 orang anak, 1 putra bernama Agung Kurniawan dan 1 putri bernama Auliya Rahma Afidah.

Awal pendidikan dimulai pada Sekolah Dasar Negeri 1 Sri Pendowo lulus tahun 1979, pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri Kalirejo lulus tahun 1982, pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di SPG Negeri Poncowati lulus Tahun 1985, dan pendidikan sarjana S1 di FKIP Universitas Muhammadiyah Metro program studi IPS /Sejarah lulus tahun 1996, dan saat ini terdaftar sebagai mahasiswa program studi Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Keseharian dalam bidang pendidikan dan kemasyarakatan , pada tahun 1986 penulis diangkat menjadi PNS sebagai guru kelas di SD Negeri 2 Sri Pendowo Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. Menjadi Kepala SLTP Islam 1 Bangunrejo tahun 1996 s.d. 2004, *Ketua School Base Centre (SBC)* klaster V Gunung Madu dan anggota manajemen *Local Education Centre (LEC)* Gunung Madu Tahun 1996-2004. Tahun 2003 samapai dengan saat ini bertugas sebagai kepala sekolah di SD Negeri 2 Sukawaringin Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah.

MOTTO

Motto :

- *Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan suka menuntut ilmu ke tingkat beberapa derajat. (QS. Al-Mujadalah ; 11)*
- *Siapa saja yang menginginkan kehidupan dunia maka dia harus beriman dan berilmu, dan siapa saja yang menginginkan kehidupan akhirat maka dia harus beriman dan berilmu, dan siapa saja yang menginginkan keduanya maka ia harus beriman dan berilmu. (HR. Bukhari)*
- *Buku jendela dunia, membaca adalah kuncinya (Kata Mutiara)*

PERSEMBAHAN

Persembahan :

Dengan mengucapkan syukur Kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

- *Ayah dan ibu, terimakasih tak terhingga atas segala yang telah diberikan.*
- *Istri dan anak-anakku tersayang, terimakasih untuk kesabaran dan pengertiannya.*
- *Guru-guru dan Kepala Sekolah SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah atas partisipasi dan kerjasamanya.*
- *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul : “ Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah” ini. Tesis ini diajukan sebagai syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Lampung.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari peranan dan bimbingan dari pihak-pihak lain, untuk itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sugeng P. Harianto. M.Sc., selaku Rektor Universitas Lampung
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lampung
3. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung
4. Bapak Dr. Sumadi, M.S., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Lampung
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran membangun selama penyusunan tesis
6. Ibu Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Lampung dan sekaligus sebagai Pembimbing II tesis ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran membangun.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Lampung
8. Bapak Kepala dan Staf UPTD Pendidikan dan Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah

9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan guru SD Negeri se- Kecamatan Bangunrejo Lampunh Tengah
10. Istri dan anak-anakku tercinta, yang dengan setia dan kesabarannya mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, perhatian, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini. Semoga amal baik dan keiklasan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih pada keilmuan kependidikan, khusussnya Manajemen Pendidikan.

Bandar Lampung, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACK	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Kegunaan Penelitian	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Kinerja Guru	14
2.1.1 Unsur Kinerja	15

2.1.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja	15
2.1.3	Penilaian Kinerja	16
2.2	Supervisi Kepala Sekolah	19
2.2.1	Pengertian Supervisi	20
2.2.2	Karakteristik Supervisi	22
2.2.3	Faktor yang mempengaruhi berhasil dan tidaknya Supervisi	22
2.2.4	Tujuan dan Fungsi Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pengajaran	23
2.2.5	Teknik-teknik Supervisi	24
2.3	Motivasi Berprestasi	27
2.3.1	Pengertian Motivasi	27
2.3.2	Teori Motivasi	29
2.3.3	Kebutuhan Manusia Akan Motivasi	30
2.3.4	Kebutuhan akan Prestasi	31
2.3.5	Kebutuhan Akan Afiliasi	32
2.3.6	Kebutuhan akan Kekuatan	33
2.3.7	Faktor yang mempengaruhi Tinggi rendahnya Motivasi ...	35
2.3.8	Ciri-ciri motivasi Berprestasi	35
2.4	Iklim Sekolah	36
2.4.1	Jenis-jenis Iklim Sekolah	38
2.4.1.1	Iklim Terbuka	38
2.4.1.2	Iklim Bebas	39
2.4.1.2	Iklim Terkontrol.....	39
2.4.1.3	Iklim Familier	39
2.4.1.4	Iklim Keayahan	40
2.4.1.5	Iklim Tertutup.....	40
2.2.2	Demensi Pengukuran Iklim Sekolah	41
2.5	Penelitian yang Relevan	44
2.6	Kerangka Pikir	46

2.6.1 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X_1) Terhadap Kinerja Guru	46
2.6.2 Pengaruh Motivasi Berprestasi (X_2) Terhadap Kinerja Guru	46
2.3.3 Pengaruh Iklim Sekolah (X_3) Terhadap Kinerja Guru	47
2.3.4 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X_1), Motivasi Berprestasi (X_2), Iklim Sekolah (X_3) bersama-sama Terhadap Kinerja Guru (Y).....	47
2.7 Hepotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	51
3.3.1 Populasi Penelitian	51
3.3.1 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5 Variabel Penelitian	54
3.5.1 Variabel Bebas	54
3.5.2 Variabel Terikat	55
3.6 Variabel Kinerja Guru	55
3.6.1 Definisi Konseptual Kinerja Guru	56
3.6.2 Definisi Operasional Kinerja Guru	56
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	57
3.7 Variabel Supervisi Kepala Sekolah	57
3.7.1 Definisi Konseptual Supervisi Kepala Sekolah	57
3.7.2 Definisi Operasional Supervisi Kepala Sekolah	58
3.7.3 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	58
3.8 Variabel Motivasi Berprestasi (X_2)	59

3.8.1	Definisi Konseptual Motivasi Berprestasi	59
3.8.2	Definisi Operasional Motivasi Berprestasi	60
3.8.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	61
3.9	Variabel Iklim Sekolah (X_3)	61
3.9.1	Definisi Konseptual Iklim Sekolah	61
3.9.2	Definisi Operasional Iklim Sekolah	62
3.9.3	Kisi-kisi Instrumen Iklim Sekolah	63
3.10	Teknik Pengumpulan Data	63
3.11	Uji Instrumen	65
3.11.1	Penentuan Uji Coba	65
3.11.2	Uji Kesahehan Instrumen	65
3.11.3	Uji Validitas Instrumen	66
3.11.4	Reliabilitas Instrumen	69
3.12	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
3.12.1	Teknik Analisis Data	70
3.12.2	Uji Normalitas Data Penelitian	70
3.13	Uji Homogenitas Data Penelitian	70
3.14	Analisis Pengujian Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Singkat Lokasi penelitian	78
4.2.1	SD Negeri di Kecamatan Bangunrejo	78
4.2	Diskripsi Data	79
4.2.1	Variabel Kinerja Guru (Y)	79
4.2.2	Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1)	82
4.2.3	Variabel Motivasi Berprestasi (X_2)	82
4.2.4	Variabel Iklim Sekolah (X_3)	83
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	85
4.3.1	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	85

4.3.2 Pengaruh Motivasi Berprestasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	88
4.3.3 Pengaruh Iklim Sekolah (X3) terhadap Kinerja Guru (Y)	91
4.3.4 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X1), Motivasi Berprestasi (X2), Iklim Sekolah (X3) bersama-sama terhadap Kinerja Gur(Y)	90
4.4. Pembahasan	97
4.4.1 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	97
4.4.2 Pengaruh Motivasi Berprestasi (X2) terhadap Guru (Y)	99
4.4.3 Pengaruh Iklim Sekolah (X3) terhadap Kinerja Guru (Y)	101
4.4.4 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X1), Motivasi Berprestasi (X2), Iklim Sekolah (X3) bersama-sama terhadap Kinerja Gur(Y)	103
4.5 Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Implikasi	106
5.2.1 Implikasi Teoritis	106
5.2.2 Implikasi Praktis	108
5.3 Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	113
2-5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	124
6-9. Data Hasil Penelitian	140
10. Hasil <i>Output SPSS</i> Versi 16.0 untuk Statistik Deskriptif	156
11. Hasil <i>Output SPSS</i> Versi 16.0 untuk Uji Normalitas. Penelitan	163
12. Hasil Analisis Uji Homogenitas Data Penelitian	167
13. Hasil <i>Output SPSS</i> Versi 16.0 untuk Uji Hipotesis Penelitian	168
14. Daftar Tabel Nilai Distribusi $-t$ $V =$ Derajat kebebasan (dk).....	174

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2 Daftar Pembobotan Kinerja Guru	56
3.3 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	56
3.4 Daftar Pembobotan Supervisi Kepala Sekolah	58
3.5 Kisi-kisi Instrumen Superpisi Kepala Sekolah	59
3.6 Daftar Pembobotan Motivasi Berprestasi	60
3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	61
3.8 Daftar Pembobotan Iklim Sekolah	62
3.9 Kisi-kisi Instrumen Iklim Sekolah	63
3.10 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen	68
3.11 <i>Output SPSS Versi 16.0</i> untuk Uji Normalitas Variabel Y	71
3.12 <i>Output SPSS Versi 16.0</i> untuk Uji Normalitas Variabel X_1	71
3.13 <i>Output SPSS Versi 16.0</i> untuk Uji Normalitas Variabel X_2	72
3.14 <i>Output SPSS Versi 16.0</i> untuk Uji Normalitas Variabel X_3	72
3.15 Hasil <i>Output SPSS</i> untuk Uji Homogenitas pada Variasi Kelompok Supervisi Kepala Sekolah (X_1).....	73
3.16 Hasil <i>Output SPSS</i> untuk Uji Homogenitas pada Variasi Kelompok Motivasi Berprestasi (X_2).....	73
3.17 Hasil <i>Output SPSS</i> untuk Uji Homogenitas pada Variasi Kelompok Iklim Sekolah (X_3)	74
3.18 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas.....	74
4.1. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y)	79
4.2 Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Sekolah (X_1)	81
4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi (X_2)	82
3.4 Distribusi Frekuensi Iklim Sekolah (X_3)	84

4.5	<i>Output SPSS</i> untuk regresi X_1 dengan Y	85
4.6	<i>Output SPSS</i> untuk ANOVA	86
4.7	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Keberartian Koefisien korelasi X_1 dan Y	87
4.8	Uji Keberartian Koefisien Korelasi X_1 dan Y	87
4.9	<i>Output SPSS</i> untuk regresi X_2 dengan Y	86
4.10	<i>Output SPSS</i> untuk ANOVA	88
4.11	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Keberartian Koefisien korelasi X_2 dan Y	89
4.12	Uji Keberartian Koefisien Korelasi X_2 dan Y	90
4.13	<i>Output SPSS</i> untuk regresi X_3 dengan Y	91
4.14	<i>Output SPSS</i> untuk ANOVA	92
4.15	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Keberartian Koefisien korelasi X_3 dan Y	92
4.16	Uji Keberartian Koefisien Korelasi X_3 dan Y	93
4.17	<i>Output SPSS</i> untuk regresi X_{123} dengan Y	94
4.18	<i>Output SPSS</i> untuk ANOVA	95
4.19	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Keberartian Koefisien korelasi X_{123} dan Y	96
4.20	Uji Keberartian Koefisien Korelasi X_{123} dan Y	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Model Teoritis Kontribusi Model teoritis kontribusi supervisi kepala sekolah (X ₁), motivasi beprestasi guru (X ₂) dan iklim sekolah (X ₃) terhadap kinerja guru (Y).....	48
4.1 Histogram Data Kinerja Guru	80
4.2. Histogram Data Supervisi Kepala Sekolah (X ₁)	81
4.3 Histogram Data Motivasi Berprestasi (X ₂)	83
4.5 Histogram Data Iklim Sekolah (X ₃)	