

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Learning* (PBL). Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat bahwa hasil belajar Ekonomi siswa yang dibelajarkan menggunakan model GI lebih tinggi dibandingkan dengan model PBL.
2. Rata – rata hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Learning* (PBL).

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan :

1. Sebaiknya pihak sekolah memberikan pengetahuan tambahan kepada guru-guru mengenai model pembelajaran yang tepat guna meningkatkan

hasil belajar siswa.

2. Sebaiknya para guru mempelajari berbagai macam model pembelajaran yang berorientasi pada PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan), kemudian model pembelajaran tersebut diterapkan di kelas sebagai alternatif pembelajaran, karena menerapkan satu model pembelajaran yang sama secara terus-menerus akan membuat siswa jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe GI maupun tipe PBL perlu disosialisasikan dan dijadikan alternatif dalam pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Terutama tipe GI, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih tinggi dari tipe PBL.
4. Guru hendaknya memberikan sikap positif atau penghargaan pada setiap aktivitas siswa, karena dapat memacu siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat atau ide dalam pembelajaran.
5. Bagi semua pihak yang berkompeten diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain dari model pembelajaran kooperatif tipe GI dan PBL.