

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DAN TIPE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DI SMA NEGERI 1 KALIREJO
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Oleh

ERI PURWANTI

Melihat hasil belajar yang belum optimal, maka perubahan dalam proses pembelajaran yang menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan seharusnya mulai diterapkan di sekolah. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk menciptakan proses pembelajaran tersebut adalah dengan mengubah metode pembelajaran yaitu dengan model pembelajaran kooperatif.

Tujuan Penelitian ini adalah Mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi antara yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL. Penelitian ini tergolong penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Metode eksperimen yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimental design*).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalirejo tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 7 kelas sebanyak 245 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel berjumlah 70 siswa dari dua kelas yang berbeda. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir. Kemudian, data dianalisis menggunakan rumus t-test untuk dua sampel besar yang satu sama lain tidak mempunyai hubungan.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan : (1) ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Learning* (PBL). (2) rata-rata hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Learning* (PBL) dengan diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 79,37 sedangkan kelas pem-banding hanya 75,17, dengan *mean difference* sebesar 4,200 dan $t_{hitung} 3,873 > t_{tabel} 1,667$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, GI, PBL.