

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Agustina, Emi. 2006. Peningkatan Aktivitas, Minat, dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Pokok Usaha dan Energi Menggunakan Metode Analogi dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Konstruktivisme. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anistiya, L. 2004. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses pada Pokok Bahasan Listrik Statis Kelas 2B Semester 2 SLTP N 2 Padang Cermin Tahun Pelajaran 2003-2004. *skripsi*. Unila. Bandar Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgantara, Yudi. 31 Maret 2009. *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor*. Diakses 11 November 2011 dari <http://ydgfis.blogspot.com/>
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erman. 2008. *Intervensi Berkelanjutan dalam Pembeajaran IPA untuk Perkembangan Berpikir Abstrak Siswa..* Jakarta: Puspa Sarana.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harefa, Andrias. 2002. *Sekolah Saja Tak Pernah Cukup* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Ibrahim, R dan N Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irya, Erika Aprilia. 2009. Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Penguasaan Konsep Gerak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Metode Demonstrasi. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kompasiana.com. 21 Januari 2007. *Perkembangan Berpikir Kognitif Jean-Piaget*. Diakses 15 November 2011 dari <http://bimbingankonseling.kompasiana.com/2007/perkembangan-berpikir-jean-piaget>
- Mahmudah, Laili. 2011. Pengaruh Interaksi Pembelajaran Interactive Conceptual Instruction (ICI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Marlangen, Taranesia. 2010. Studi Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Multiple Representation. *Skripsi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung
- Sagala, S. 2011 . *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryasubrata, Sumadi.2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Perkasa Rajawali
- Trihendradi, Cornelius. 2005. *Analisis Data Statistik*. Andi. Yogyakarta.
- Yuliati. 2006. "Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Pokok Dinamika Partikel". *Skripsi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.