

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS DENGAN INKUIRI ILMIAH TEKNIK *PICTORIAL RIDDLE*

Oleh

Pramita Sylvia Dewi

Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS dan Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan antara rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle*; (2) rata-rata hasil belajar fisika siswa yang lebih tinggi antara model pembelajaran ARIAS dengan Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle*.

Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 di SMAN 13 Bandarlampung dan sampelnya adalah siswa kelas XI IPA₂ dan XI IPA₁ yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan cara *cluster random sampling*. Desain penelitian ini adalah *One-Shot Case Study*. Data hasil belajar diperoleh dari nilai rata-rata tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan *independent sample t test*.

Hasil analisis data dengan rata-rata nilai hasil belajar pada kelas ARIAS sebesar 64,39 sedangkan pada kelas Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle* sebesar 74,91. Sehingga diperoleh kesimpulan: (1) Ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle*; (2) Rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS lebih rendah daripada rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle*.

Kata kunci: ARIAS, Inkuiri Ilmiah Teknik *Pictorial Riddle*, dan hasil belajar