

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN MORALITAS ANTARA PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
(VCT) DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN
MEMPERHATIKAN SIKAP TERHADAP MATA PELAJARAN
IPS TERPADU PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SRAGI LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

EKA RIZKY AMALIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan moralitas antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Value Clarification Technique* (VCT) dan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Group Investigation* (GI) dengan memperhatikan sikap terhadap mata pelajaran IPS Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan komparatif. Desain penelitian yang digunakan *treatment by level*. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varians dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Berdasarkan analisis data diperoleh temuan sebagai berikut:

- 1) ada perbedaan moralitas antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS Terpadu, dengan hasil pengujian $F_{hitung} 5,802 > F_{tabel} 4,10$.
- 2) moralitas siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) bagi siswa yang memiliki sikap positif terhadap mata pelajaran IPS Terpadu, dengan hasil pengujian $t_{hitung} 9,806 > t_{tabel} 2,10$.

- 3) moralitas siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) bagi siswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata pelajaran IPS Terpadu, dengan hasil pengujian $t_{hitung} 2,339 > t_{tabel} 2,10$.
- 4) ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap moralitas siswa, dengan hasil pengujian $F_{hitung} 59,026 > F_{tabel} 4,10$.

Kata Kunci: Moralitas, Model Pembelajaran VCT dan GI, serta Sikap Terhadap Mata Pelajaran.