

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN ETIKA DALAM KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X MA SADAR SRIWIJAYA LAMPUNG TIMUR TP. 2012/2013

Oleh:

**CHYCI PRAMITHA
0913031032**

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang diwujudkan dalam bentuk skor atau angka setelah mengikuti tes dari proses belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, siswa harus menggali potensi yang berasal dari dalam maupun luar diri siswa, seperti pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di MA Sadar Sriwijaya diketahui bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan mengetahui pengaruh positif pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya sebanyak dua kelas dengan jumlah seluruh siswa 84 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dengan menggunakan rumus *T. Yamane* didapat sebanyak 69 siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan menggunakan *ex post facto* dan *survei*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} 11,127 > F_{tabel} 3,98$ yang ditunjukkan dengan *regresi linier multiple* dengan koefisien determinasi (r^2) 0,252 yang berarti hasil belajar dipengaruhi oleh pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah sebesar 25,2% dan sisanya 74,8% dipengaruhi oleh faktor lain.