

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pendidikan etika dalam keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Dengan kata lain, semakin pendidikan etika di rumah baik maka hasil belajar siswa juga baik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik disiplin belajar maka semakin baik juga hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Dengan arti bahwa jika pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah baik maka hasil belajar juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan etika dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Sadar Sriwijaya Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada orang tua dan siswa

Orang tua diharapkan lebih memperhatikan perilaku anak diluar rumah dan memberikan pengertian yang dapat merubah anak untuk bersikap lebih baik. Siswa diharapkan dapat memperhatikan apa yang diajarkan orang tua dan membiasakan bersikap sesuai dengan norma dan kesopanan yang ada dilingkungan sekitar.

2. Kepada siswa

Diharapkan siswa untuk lebih taat terhadap peraturan sekolah dan menjalankan setiap tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya. Mengikuti setiap proses belajar mengajar yang sedang berlangsung dengan sungguh-sungguh, dan memperhatikan setiap materi yang disampaikan oleh guru.

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh faktor pendidikan moral dalam keluarga dan disiplin belajar di sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor yang lainnya seperti: aktivitas belajar, metode mengajar guru, minat belajar, keadaan ekonomi orang tua, cara mendidik orang tua dan motivasi belajar. Oleh karena itu diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

**Validitas  $X_1$** 

		skortotal
a	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	20
b	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	20
c	Pearson Correlation	.696**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
d	Pearson Correlation	.615**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	20
e	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
f	Pearson Correlation	.585**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
g	Pearson Correlation	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
h	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
i	Pearson Correlation	.503
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	20
j	Pearson Correlation	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
k	Pearson Correlation	.692**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
l	Pearson Correlation	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20

m	Pearson Correlation	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
n	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
o	Pearson Correlation	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
p	Pearson Correlation	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
q	Pearson Correlation	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
r	Pearson Correlation	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
s	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
t	Pearson Correlation	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Skortot al	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Validitas X<sub>2</sub>****Correlations**

		Y
item1	Pearson Correlation	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item2	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
item3	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item4	Pearson Correlation	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item5	Pearson Correlation	.493
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	20
item6	Pearson Correlation	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item7	Pearson Correlation	.901**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item8	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item9	Pearson Correlation	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item10	Pearson Correlation	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item11	Pearson Correlation	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item12	Pearson Correlation	.487
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20
item13	Pearson Correlation	.868**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20

item14	Pearson Correlation	-.757**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item15	Pearson Correlation	.794**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item16	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item17	Pearson Correlation	.595**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	20
item18	Pearson Correlation	-.659**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
item19	Pearson Correlation	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item20	Pearson Correlation	.853**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliabilitas  $X_1$** **Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	20

**Reliabilitas  $X_2$** **Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	20