

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN 2 Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, pada mata pelajaran IPS. Alasan pemilihan lokasi ini adalah karena peneliti mengajar di SD tersebut dan lokasi SD ini berada di desa Sinar Harapan.

B. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Team Game Tournament*, untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPS kelas IV SDN 2 Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2014/2015.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 2 Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 20 orang terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan.

D. Wilayah Penelitian

Wilayah dalam penelitian ini adalah SDN 2 Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

E. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015 selama 3 bulan yaitu bulan Juli sampai September.

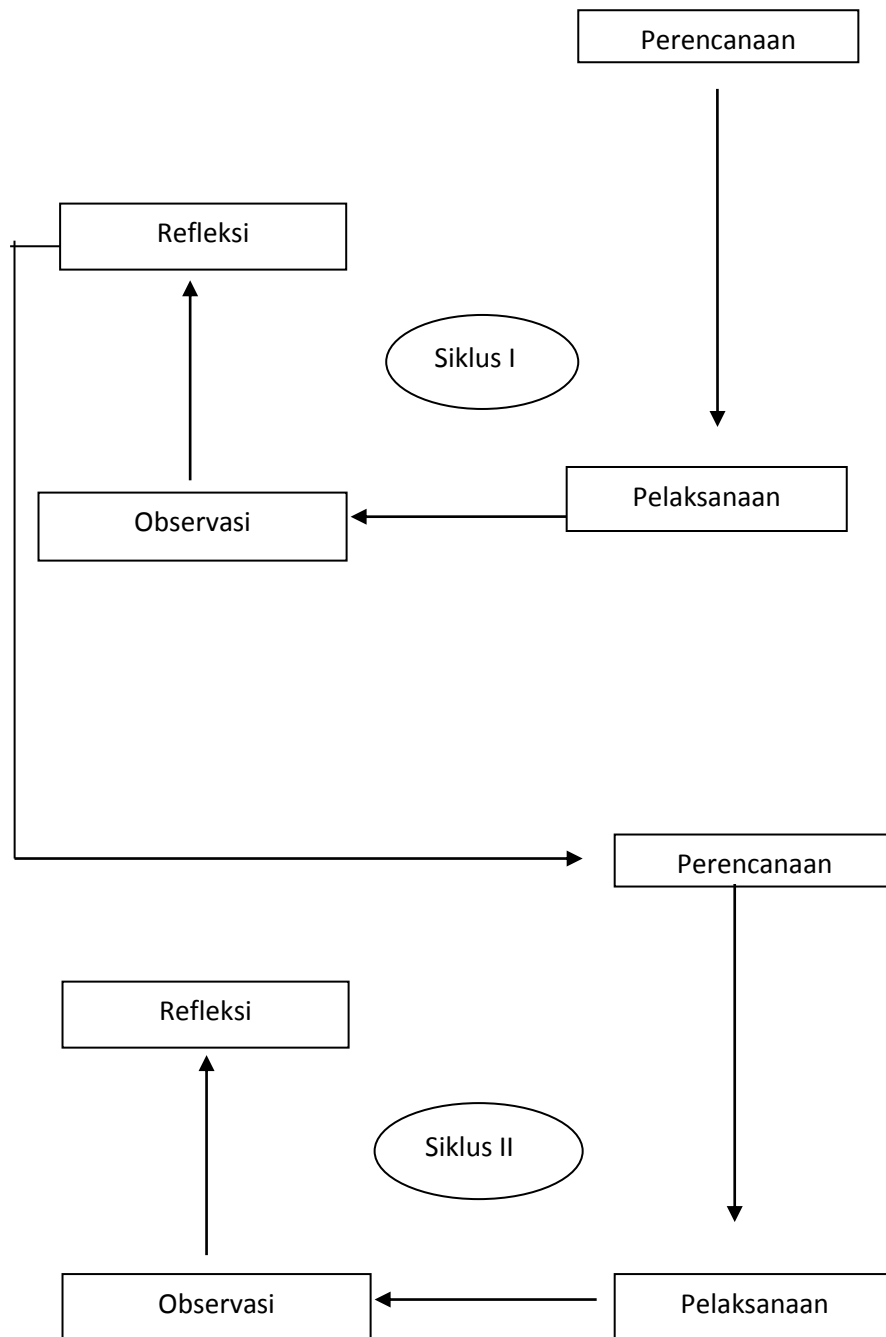
F. Faktor yang diteliti

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN 2 Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran dan faktor yang diteliti adalah aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

G. Tindakan

Penelitian tindakan ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai bulan September tahun 2014 semester 2 pada kelas IV SDN 2 Sinar Harapan dengan jumlah siswa 20 anak yang terdiri atas 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian tindakan ini dapat dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Keempat tahap tersebut merupakan suatu siklus. Hasil dari refleksi dari siklus sebelumnya yang telah dilakukan akan digunakan untuk merevisi rencana atau menyusun perencanaan berikutnya.

Siklus Penelitian Tindakan



(Kasihani Kasbolah, 2006: 114)

a. Perencanaan

Untuk memperlancar jalannya penelitian, dalam tahap perencanaan ini peneliti membuat perencanaan sebagai berikut:

1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran sesuai indikator yang telah ditetapkan.
2. Menyiapkan lembar observasi yang akan digunakan dalam penelitian
3. Menyiapkan lembar kerja siswa
4. Menyusun skenario pembelajaran *Team Game Tournament*

b. Pelaksanaan Tindakan

Penelitian ini dilaksanakan dengan melaksanakan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya yakni melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament* .

Pelaksanaan tindakan penelitian ini dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Siklus pertama dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament*. Siklus kedua dilaksanakan untuk memperbaiki segala sesuatu yang belum baik dalam siklus pertama.

c. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan dengan dibantu oleh teman sejawat sebagai observer untuk membantu mengobservasi proses kegiatan pembelajaran dalam menerapkan model pembelajaran *Team Game Tournament* pada mata pelajaran IPS.

d. Refleksi

Setelah mengkaji hasil dari pengamatan aktivitas dan prestasi belajar, serta melihat ketercapaian indikator kinerja, maka peneliti melakukan perbaikan pada siklus kedua agar pelaksanaannya lebih efektif.

Peneliti juga melihat apakah indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya telah mencapai kriteria yang telah ditentukan. Apabila belum tercapai, maka peneliti melanjutkan siklus berikutnya sampai mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan

H. Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data yang menggunakan catatan atau pengamatan langsung terhadap objek dalam penelitian. Model ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas dan juga digunakan lembar observasi yang digunakan oleh observer untuk mencatat dan mengamati aktivitas siswa di dalam kelas dalam mengikuti pembelajaran. Metode ini juga digunakan untuk mengetahui kesulitan dan hambatan yang dialami siswa pada saat kegiatan pembelajaran.

2. Lembar soal tes

Tes yang diberikan adalah tes awal dan tes akhir pada setiap siklus. Tes awal dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap konsep materi yang telah dikuasai oleh siswa yang hasilnya akan digunakan untuk menentukan keanggotaan kelompok. Tes akhir siklus dilakukan untuk menentukan peningkatan hasil belajar siswa dan penghargaan pada kelompok.

I. Instrumen Penelitian

Tes yang diberikan adalah tes awal dan tes pada akhir siklus. Tes awal dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap konsep yang telah dikuasai oleh siswa. Hasilnya akan digunakan untuk menentukan keanggotaan kelompok. Tes akhir siklus dilakukan untuk menentukan poin peningkatan individu yang menentukan status suatu kelompok dalam pemberian penghargaan dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Instrument yang digunakan dalam penelitian berupa:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Lembar observasi aktivitas siswa

J. Indikator Keberhasilan

1. Aktivitas belajar

Dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament* diharapkan aktivitas siswa meningkat dan banyak siswa yang tuntas sekurang-kurangnya 70 %.

2. Prestasi belajar

Setelah pembelajaran dilaksanakan pada setiap siklus dilaksanakan tes untuk mendapatkan data mengenai ketuntasan hasil belajar. Ketuntasan yang ingin dicapai adalah rata-rata prestasi belajar siswa serendah-rendahnya 60.