

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritik dan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penilaian pegawai terhadap lingkungan kerja fisik sangat baik dengan rata-rata nilai 5. Skor 5 menunjukkan bahwa lingkungan kerja fisik di Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung sudah sangat baik. Namun demikian, aspek kerapihan tata letak ruangan kerja perlu mendapatkan perhatian dikarenakan masih dianggap belum cukup baik.
2. Penilaian pegawai terhadap lingkungan kerja non fisik baik dengan rata-rata nilai 4. Nilai 4 menunjukkan bahwa lingkungan kerja non fisik di Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung sudah baik. Namun, aspek hubungan antara atasan dan bawahan terjalin dengan baik perlu untuk lebih ditingkatkan karena masih dinilai kurang baik.
3. Kompensasi merupakan variabel yang paling mempengaruhi kinerja sedangkan rata-rata nilai baru 4. Untuk itu aspek kompensasi perlu ditingkatkan khususnya pada insentif/honor yang diterima sesuai dengan hasil kerja yang dinilai masih kurang cukup.
4. Penilaian pegawai terhadap kinerja sudah baik dengan rata-rata nilai 4. Namun, aspek bekerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan perlu ditingkatkan karena hanya mendapat nilai cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Jika dilihat dari kuesioner, pada komponen lingkungan kerja fisik nilai yang terendah adalah “kerapihan tata letak ruangan kerja saat ini membuat nyaman pekerjaan anda”. Oleh karena itu, Kepala Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung perlu untuk memperbaiki atau mengatur ulang tata letak ruangan Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung agar dapat meningkatkan kinerja. Komponen lingkungan kerja fisik yang mendapatkan nilai tertinggi adalah ”penerangan yang menunjang pekerjaan” dan hal ini perlu dipertahankan bahkan jika perlu ditingkatkan, dikarenakan bekerja dalam ruangan yang gelap dan samar-samar akan menyebabkan ketegangan pada mata dan intensitas cahaya yang tepat dapat membantu pegawai dalam memperlancar aktivitas kerjanya.
2. Jika dilihat dari kuesioner, pada komponen lingkungan kerja non fisik nilai yang terendah adalah “hubungan antara atasan dan bawahan terjalin dengan baik”. Oleh karena itu, maka Kepala Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung perlu untuk meningkatkan hubungan antara atasan dan bawahan terjalin dengan baik agar dapat meningkatkan kinerja. Komponen lingkungan kerja non fisik yang mendapatkan nilai tertinggi yakni “komunikasi antar pegawai berjalan dengan lancar”. Hal ini ditandai dengan adanya koordinasi yang baik dalam menyelesaikan permasalahan yang

dihadapi dan juga ikatan kekeluargaan yang kuat antar sesama pegawai di lingkungan Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung.

3. Jika dilihat dari kuesioner, pada komponen kompensasi nilai yang terendah adalah “insentif/honor yang diterima sesuai dengan hasil kerja”. Oleh karena itu, maka Kepala Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung perlu untuk mempertimbangkan peningkatan insentif/honor yang diterima sesuai dengan hasil kerja agar dapat meningkatkan kinerja, sepanjang hal tersebut dimungkinkan dari segi anggaran maupun ketentuan yang berlaku. Sedangkan pada komponen kompensasi yang mendapatkan nilai tertinggi adalah “gaji yang diterima sesuai beban kerja”. Hal ini menunjukkan bahwa pegawai Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung menilai besaran gaji yang diterimanya telah sesuai dengan beban kerja yang ditanggung.
4. Jika dilihat dari kuesioner, pada komponen lingkungan kerja fisik, lingkungan kerja non fisik dan kompensasi nilai yang terendah adalah “kerapihan tata letak ruangan kerja saat ini membuat nyaman pekerjaan anda”, “hubungan antara atasan dan bawahan terjalin dengan baik” dan “insentif/honor yang diterima sesuai dengan hasil kerja”, ketiga hal tersebut secara bersama-sama mempengaruhi kinerja. Oleh karena itu, Kepala Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung perlu untuk memperhatikan ketiga hal dimaksud agar kinerja Biro Tata Pemerintahan Umum Setdaprov Lampung dapat meningkat.