

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PKn MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD
SISWA KELAS IV SDN 2 PASAR BARU KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh
ZULINA**

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada pembelajaran PKn kelas IV SDN 2 Pasar Baru Pesawaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data observasi guru dan siswa dan tes hasil belajar menggunakan observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar siklus I rata-rata 74,67%, pada siklus II meningkat menjadi 82,67%. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 67,56, pada siklus II meningkat menjadi 77,33. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I hanya 66,67%, meningkat pada siklus II menjadi 86,67%.

Kata kunci: Aktivitas belajar, Hasil belajar, Pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*