

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. pembelajaran PKn kelas IV SDN 2 Pasar Baru melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata aktivitas siswa siklus I sebesar 74,67% dan pada siklus II menjadi 82,67%.
2. pembelajaran PKn kelas IV SDN 2 Pasar Baru melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 67,56 dan pada siklus II sebesar 77,33.
3. penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mengoptimalkan proses pembelajaran PKn pada siswa kelas IV SDN 2 Pasar Baru.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan, maka pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki beberapa kelebihan dan kelemahan. Oleh sebab itu, bila pembelajaran serupa hendak dilanjutkan dan dikembangkan, maka perlu adanya perbaikan dan revisi beberapa kelemahan tersebut, antara lain:

1. Bagi Siswa

sebaiknya untuk selalu aktif dalam mengikuti setiap tahap pembelajaran, jangan ragu untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan serta lebih aktif dalam kerjasama kelompok sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya di sekolah.

2. Bagi Guru

sebaiknya dalam mengajar guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan tidak terpusat pada guru, salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

3. Bagi Sekolah

hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta dapat memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran, antara lain seperti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sehingga dapat membantu mewujudkan visi dan misi sekolah.