

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WAY TENONG LAMPUNG BARAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

DEDE KURNIAWAN

Hasil belajar merupakan salah satu indikator keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri Way Tenong dipengaruhi oleh banyak faktor yaitu kurangnya keaktifan siswa serta kurangnya variasi dalam menggunakan model pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran ekonomi. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* digunakan di kelas eksperimen dan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 274 orang siswa kelas X SMA Negeri 1 Way Tenong pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012, dengan sampel sebanyak 64 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan teknik tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus T-test dan rumus *N-gain*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh:

1. Berdasarkan pengujian dengan SPSS, diperoleh koefisien T_{hitung} 4,330 dan T_{tabel} 1,697 dengan Signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, dengan demikian berarti ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa melalui model

pembelajaran kooperatif type *Group Investigation* dan model pembelajaran langsung.

2. Berdasarkan pengujian diketahui hasil *N-gain* kelas eksperimen lebih besar daripada *N-gain* kelas kontrol yaitu ($1.632 > 1.492$) dan uji t (kesamaan dua rata-rata) *N-gain* yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian H_0 diterima yang berarti ada peningkatan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe *group investigaton* dengan siswa yang diberi model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Model Pembelajaran Langsung.