

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>ABSTRAK</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN DIPOTESIS</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Hasil Belajar.....	13
2. Metode Mengajar.....	18
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	22
5. Model Pembelajaran Langsung.....	25
6. Penelitian yang Relevan.....	27
B. Kerangka Pikir.....	29
C. Hipotesis.....	30
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian	
1. Desain Eksperimen.....	32
2. Prosedur Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34

C. Variabel Penelitian .....	35
D. Definisi Operasional .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Uji Persyaratan Instrumen .....	38
1. Uji Validitas Instrumen .....	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	40
3. Tingkat Kesukaran .....	41
4. Daya Pembeda.....	43
G. Uji Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas .....	45
2. Uji Homogenitas .....	45
H. Teknik Analisis Data	
1. T-Test Dua Sampel Independen .....	46
2. Pengujian Hipotesis .....	48

#### **IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	50
2. Visi, Misi, serta Tujuan SMA Negeri 1 Way Tenong	
a) Visi .....	51
b) Misi .....	51
c) Tujuan .....	52
3. Situasi dan Kondisi Sekolah .....	53
4. Kondisi Guru dan Karyawan .....	55
5. Kegiatan Belajar Mengajar .....	55
B. Deskripsi Data	
1. Data Hasil Pretes (Tahap Awal) .....	56
2. Data Hasil Postes .....	61
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	67
1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Homogenitas .....	69
D. Pengujian Hipotesis .....	69
E. Pembahasan	
1. Ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe <i>group</i> <i>investigation</i> dengan siswa yang diberi model pembelajaran langsung .....	72
2. Ada peningkatan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe <i>group</i> <i>investigation</i> lebih tinggi daripada siswa yang diberi model pembelajaran langsung .....	74

#### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan . . . . .	76
B. Saran . . . . .	76

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**