V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Menggunakan hasil pembahasan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *skill* representasi *free body diagram* mempengaruhi pemahaman konsep Hukum II Newton bagi siswa SMP. Pengaruh yang ditimbulkan sebesar 43,6% yang merupakan nilai koefisien determinasi (R *Square*). Selain itu, juga memiliki hubungan yang kuat yaitu sebesar 0,660 dengan persamaan regresi $Y = 31{,}157 + 0{,}550X$.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian disarankan sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dalam proses pembelajaran menggunakan berbagai jenis format representasi agar setiap jenis kemampuan yang dimiliki siswa berbeda-beda dapat tergali dengan optimal.
2. Guru perlu memberikan bantuan untuk siswa dalam menganalisis sesuatu menggunakan representasi visual agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahamai suatu konsep dalam menyelesaikan masalah secara kuantitatif.

3. Guru harus memberikan kesempatan bagi siswa untuk mencoba berbagai konsep melalui berbagai media representasi agar konsep yang dipahami dapat bertahan lama.