

ABSTRAK

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5 FASE* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMAN 1 NATAR

Oleh

ANWAR SALAM AL-ANSHORI

Pembelajaran konvensional yang selama ini berpusat pada guru, terkesan merugikan siswa terutama siswa yang berkemampuan rendah terlihat cenderung lebih pasif dalam pembelajaran, sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih termotivasi sehingga hasil belajarnya meningkat, yaitu model *pembelajaran learning cycle 5 fase*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifitasan model pembelajaran *LC5E* yang terdiri dari 5 fase terhadap perolehan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

(1) Perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *LC5E* dengan pembelajaran konvensional (*DI*) (2) Model pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Natar , menggunakan satu kelas eksperimen (kelas X₆) dengan jumlah sampel 35 siswa dan 1 kelas kontrol (kelas X₇) Pada proses pembelajaran menggunakan bahan ajar yaitu LKK berbasis model *learning cycle 5 fase (LC5E)*. Adapun desain penelitian ini menggunakan

Anwar salam Al-anshori

desain *one shot case study*. Hasil belajar diukur dari nilai hasil evaluasi *posttest*. Setelah semua data diperoleh lalu data diuji dengan SPSS 17.00 yaitu dengan uji *validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas* dan *independent t-test*. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa antara model pembelajaran *LC5E* dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil uji yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas *LC5E* dan kelas konvensional (*DI*) (2) Pembelajaran *LC5E* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pembelajaran *LC5E*, Hasil belajar