

ABSTRAK

PERBANDINGAN METODE INKUIRI TERBIMBING DAN INKUIRI BEBAS TERMODIFIKASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMP

Oleh

Kadek Budiasa

Berdasarkan penelitian yang dilakukan masih banyak guru yang menggunakan pembelajaran konvensional sebagai alternatif yang sering digunakan di kelas sehingga siswa sulit dalam menerima, merespon, serta mengembangkan materi yang diberikan oleh guru, sehingga motivasi belajar siswa tidak berkembang. Penelitian ini membandingkan metode inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Perbedaan rata-rata motivasi belajar siswa antara penggunaan metode inkuiri terbimbing dengan metode inkuiri bebas termodifikasi, (2) Perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara penggunaan metode inkuiri terbimbing dengan metode inkuiri bebas termodifikasi. Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 di SMP Negeri 1 Candipuro. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII pada semester genap sedangkan sampel yang diambil yaitu kelas VIII_d sebagai kelas yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dan kelas VIII_e sebagai kelas yang menggunakan metode inkuiri bebas termodifikasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*.

Desain Eksperimen pada penelitian ini menggunakan bentuk *True-Experimental Design* dengan tipe *Posttest-Only Control Design*. Hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan adalah: (1) Ada perbedaan rata-rata-rata motivasi belajar siswa antara penggunaan metode inkuiri terbimbing dengan metode inkuiri bebas termodifikasi, (2) Ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara penggunaan metode inkuiri terbimbing dengan metode inkuiri bebas termodifikasi. Rata-rata nilai hasil belajar pada kelas inkuiri terbimbing yaitu 70,87 sedangkan pada kelas inkuiri bebas termodifikasi yaitu 66,21 dan rata-rata nilai motivasi belajar pada kelas inkuiri terbimbing yaitu 69,57 sedangkan pada kelas inkuiri bebas termodifikasi yaitu 65,90. Jadi dapat disimpulkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas metode inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan kelas metode inkuiri bebas termodifikasi.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Inkuiri Bebas Termodifikasi, Hasil Belajar Siswa, Motivasi Belajar Siswa.