

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNISI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP FISIKA DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*

**Oleh
Vera Darmiyanti**

Siswa menganggap mata pelajaran IPA fisika merupakan salah satu bidang studi IPA yang tergolong sulit. Anggapan ini menyebabkan siswa kurang menyukai mata pelajaran IPA fisika, sehingga penguasaan konsep IPA fisika siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Ada tidaknya pengaruh keterampilan metakognisi terhadap penguasaan konsep fisika SMP melalui model kooperatif tipe *think pair share*; (2) Ada tidaknya pengaruh keterampilan metakognisi terhadap berpikir kritis siswa SMP melalui model kooperatif tipe *think pair share*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP kelas VIII di SMP Negeri 22 Bandar Lampung pada semester genap sedangkan sampel yang diambil, yaitu kelas VIII_G. Pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *one-shot case study*. Pengaruh tersebut dapat diukur dengan mengadakan tes akhir atau *post test* kepada siswa setelah melakukan proses pembelajaran dengan keterampilan metakognisi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Penguasaan konsep fisika dan berpikir kritis siswa dengan keterampilan metakognisi diuji menggunakan uji

regresi. Rata-rata nilai keterampilan metakognisi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* memiliki nilai, yaitu 21% sangat baik, 41% baik, 15% cukup baik, dan 23% kurang baik. Sedangkan, rata-rata nilai penguasaan konsep dan berpikir kritis siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* memiliki nilai, yaitu 72% dan 59% tuntas, serta 28% dan 41% tidak tuntas. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif linier yang signifikan keterampilan metakognisi terhadap penguasaan konsep fisika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*; (2) terdapat pengaruh positif linier yang signifikan keterampilan metakognisi terhadap berpikir kritis siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Kata kunci: keterampilan metakognisi, penguasaan konsep, berpikir kritis, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*