

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika cara belajar siswa tepat, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika cara belajar siswa tidak tepat, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat baca terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika minat baca tinggi maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika minat baca rendah maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Bina Mulya Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika pemanfaatan sarana belajar di sekolah optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan sarana belajar di sekolah tidak optimal, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar, minat baca dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika cara belajar, minat baca , dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika cara belajar, minat baca , dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang cara belajar, minat baca dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui cara belajar yang baik dan efektif. Karena dengan cara belajar yang tepat maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak mengetahui cara belajar yang tepat maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan prestasi belajar yang baik.
2. Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang baik hendaknya siswa dapat meningkatkan minat baca dan lebih memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku-buku pelajaran baik di sekolah maupun luar sekolah dibandingkan dengan banyak bermain. Ketika siswa menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas, maka siswa tersebut dapat mencari bahan referensi di toko buku ataupun dengan meminjam buku-buku di perpustakaan sekolah.

3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal. Hal itu dikarenakan, dengan memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
4. Guru hendaknya mengoptimalkan penggunaan dan pemanfaatan sarana belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu siswa dan pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan pemanfaatan sarana belajar siswa.
5. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain dimasa-masa mendatang.