

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VII semester ganjil SMP Negeri 2 Way Kenanga Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika perhatian orang tua positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika perhatian orang tua negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VII semester ganjil SMP Negeri 2 Way Kenanga Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VII semester ganjil SMP Negeri 2 Way Kenanga Tulang Bawang Barat Tahun

Pelajaran 2012/2013. Jika aktivitas belajar positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika aktivitas belajar negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.

4. Ada pengaruh perhatian orang tua , persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VII semester ganjil SMP Negeri 2 Way Kenanga Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika perhatian orang tua, persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan aktivitas belajar positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika perhatian orang tua, persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, dan aktivitas belajar negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua, persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII semester ganjil SMP Negeri 2 Way Kenanga Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Orang tua hendaknya meningkatkan kualitas perhatiannya terhadap anak
2. dengan membatu anak menemukan kesulitan belajar, memberikan fasilitas belajar, mendorong kemandirian anak dan menjalin hubungan kerjasama. Diharapkan dengan ini semua siswa lebih bersemangat dalam belajar dan merasa

diperhatikan oleh orang tuanya sehingga akan meningkatkan disiplin dan aktivitas belajarnya, yang akhirnya akan meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Guru merupakan tolak ukur kegiatan sekolah, karena berhadapan langsung dengan siswa. Dalam anggapan siswa, seorang guru adalah seorang teladan yang menjadi panutan untuk mencapai prestasi yang tinggi. Oleh karena itu, seorang guru hendaknya selalu menambah pengetahuannya untuk menjadi lebih baik dan lebih profesional dalam hal memberikan keteladanaan kepada siswa. Keteladanaan yang guru tampilkan didepan kelas maupun di luar kelas hendaknya mencakup keteladanan yang bersifat akademis, dan keteladanan bersikap.
4. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui aktivitas belajar yang baik dan efektif. Karena dengan aktivitas belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan prestasi belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan dalam hal ini perhatian orang tua, persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan aktivitas belajar yang mendukung. Dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.