

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian	14
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN DIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Belajar dan Hasil Belajar	15
2. Ranah Afektif	20
3. Moral	22
4. Metode Pembelajaran	25
5. Metode Pembelajaran Simulasi.....	28
6. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	32
7. Penerapan Metode Pembelajaran dalam Konsep IPS Terpadu ...	35

8. Karakteristik Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP.....	38
9. Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal	41
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir	48
D. Anggapan Dasar Hipotesis	61
E. Hipotesis	62

III.METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	
1. Desain Eksperimen	65
2. Prosedur Penelitian	66
B. Populasi dan Sampel	69
C. Variabel Penelitian	70
D. Definisi Operasional Variabel.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Uji Persyaratan Instrumen	
1. Uji Validitas	74
2. Uji Reliabilitas	75
G. Uji Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas	77
H. Teknik Analisis Data	
1. T-Test Dua Sampel Independen	77
2. Analisis Varian Dua Jalan	79
3. Pengujian Hipotesis	81

IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 5 Bandar Lampung	85
2. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	86
3. Kondisi Guru SMP Negeri 5 Bandar Lampung	87
4. Kondisi Siswa SMP Negeri 5 Bandar Lampung	87
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Moralitas Siswa Kelas Eksperimen.....	88
2. Deskripsi Data Moralitas Siswa Kelas Kontrol.....	90
3. Deskripsi Data Moralitas Siswa yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
a. Deskripsi Data Moralitas Siswa yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal di Kelas Eksperimen.....	92
b. Deskripsi Data Moralitas Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal di Kelas Eksperimen.....	94

c. Deskripsi Data Moralitas Siswa yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal di Kelas Kontrol	96
d. Deskripsi Data Moralitas Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal di Kelas Kontrol	98
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas	100
2. Uji Homogenitas	102
D. Perbandingan Moralitas Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
E. Pengujian Hipotesis.....	103
F. Pembahasan.....	107
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN