

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pengetahuan orang tua tentang wajib belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah dan kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2012/2013, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pengetahuan orang tua tentang wajib belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
4. Ada pengaruh pengetahuan orang tua tentang wajib belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah dan kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar

IPS Terpadu siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sekampung
Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengetahuan orang tua tentang wajib belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah dan kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

1. Anak merupakan generasi penerus bangsa, melalui pendidikanlah mereka ditempa untuk menjadi insan paripurna yang nantinya berguna bagi keluarga, bangsa dan agama. Maka pendidikan anak haruslah lebih diperhatikan, demi kemandirian dan kemajuan pribadi anak tersebut. Dukungan orang tua dalam pendidikan anak akan menjadi investasi yang sangat berharga, karena sebagai individu yang berkembang dari sebuah keluarga maka peran keluarga sangat penting bagi anak dalam menentukan arah kehidupannya, untuk itu perlu kiranya orang tua terus mendukung anak untuk meraih pendidikan dan kehidupan yang lebih baik dimasa yang akan datang.
2. Hendaknya pihak sekolah dan orang tua menyediakan sarana belajar yang lengkap agar proses belajar siswa berjalan dengan baik.
3. Guru hendaknya dapat mengajar dengan baik dan efektif dalam penggunaan metode mengajar pada saat proses belajar mengajar. Agar siswa menjadi aktif dan dapat menyerap materi pelajaran dengan baik, sehingga keberhasilan siswa dalam belajar menjadi baik. Seorang guru dalam proses belajar mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi harus dapat menggunakan variasi metode mengajar seperti metode diskusi kelompok,

metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode problem solving, serta metode mengajar lainnya sehingga siswa dapat terlibat langsung atau siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga kegiatan pengajaran menjadi lebih menyenangkan bagi siswa.

4. Siswa hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar yang mereka miliki saat ini, baik yang dari dalam diri siswa maupun yang datang dari luar diri siswa tersebut. Motivasi yang paling kuat yaitu motivasi yang datang dari dalam diri siswa itu sendiri, semakin tinggi motivasi yang ia miliki maka semakin tinggi pula semangat ia untuk belajar dan menghasilkan hasil belajar yang diinginkan. Ada baiknya para siswa terus mengasah dan mengembangkan kemampuan mereka apabila dalam selama proses pembelajaran ada yang belum dapat dipahami maka jangan ragu atau malu untuk bertanya. Selain itu siswa juga disarankan untuk mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru sehingga hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dan memuaskan.